

Niveau
DÉBUTANT COMPLET

Grammaire

Progressive

du Français

Maïa Grégoire
Alina Kostucki

avec 200 exercices

CLE
INTERNATIONAL
www.cle-inter.com



Niveau
DÉBUTANT COMPLET

Maïa **Grégoire**
Alina **Kostucki**

Grammaire **Progressive** du Français

avec 200 exercices

CLE
INTERNATIONAL
www.cle-inter.com

Direction éditoriale : Béatrice Rego

Marketing : Thierry Lucas

Édition : Christine Grall

Couverture : Fernando San Martin

Mise en page : Arts Graphiques Drouais (28100 Dreux)

Illustrations : Conrado Giusti (pp. 9, 10 ht, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 25, 28, 34, 35,
39 ht, 48, 51 bas, 52, 54, 65 bas, 70, 77 mil, 81 bas, 83, 85 bas, 97)

Enregistrements : Studio Bund

© CLE International/Sejer, Paris, 2015

ISBN : 978-209-038156-6

AVANT-PROPOS

■ La *Grammaire progressive du français* niveau **débutant complet** s'adresse à des étudiants en tout début d'apprentissage. Elle met l'accent sur les structures **les plus usuelles** du français. Elle se présente comme **une introduction** aux règles principales de la langue française.

■ Cette grammaire se compose :

- à gauche, d'une leçon de grammaire,
- à droite, d'exercices d'application.

■ C'est un manuel d'apprentissage **illustré** :

- sur la page de gauche, une image permet de « **visualiser** » le point de grammaire étudié ;
- sur la page de droite, de nombreux **documents illustrés** (photos, dessins, pictos) permettent de travailler à la fois les structures grammaticales et le vocabulaire. Ces illustrations, qui agrémentent l'apprentissage, ont pour but de faciliter la mémorisation du vocabulaire et de travailler les structures en contexte.

L'aspect visuel est aussi un outil grammatical : l'association de la couleur **bleue** pour le masculin, **rouge** pour le féminin (**noire** pour le pluriel) amène progressivement l'étudiant à maîtriser la difficile question du genre des noms.

La découverte de la grammaire est intuitive. Les règles, réduites à l'essentiel, sont représentées par de simples **formules**, avec un minimum de métalangage.

■ Outre les documents visuels, la grammaire offre un certain nombre de documents **sonores**. Le lien qui s'établit, dès les premières leçons, entre l'oral et l'écrit facilite ainsi l'apprentissage de la **lecture**. Ces documents sont aussi un complément essentiel de l'apprentissage :

- dans les leçons, ils complètent les informations **phonétiques** attachées au point de grammaire (finales, intonation, liaison) ;
- dans les exercices, ils font travailler la compréhension orale ou fournissent de courts modèles de **dialogues de la vie courante** que l'étudiant peut rapidement s'approprier.

■ La progression grammaticale tente de répondre aux **premiers besoins** langagiers des débutants complets. Ainsi, les formes verbales sont d'abord présentées à la 1^{re} personne. Elles sont suivies par les formes du dialogue, puis par toute la conjugaison. Les formes dialoguées sont privilégiées dans cet ouvrage où les indications « **Question/Réponse** » concluent un grand nombre de leçons.

■ Les exercices sont très variés : textes à compléter, dialogues à reproduire, phrases à transformer. Les illustrations qui les accompagnent se prêtent aussi à une exploitation plus large en classe. Les corrigés des exercices et des tests, fournis dans un livret séparé, donnent des indications sur l'exploitation de ces documents.

■ Des annexes, des conjugaisons, des tests, un index et un lexique complètent cette grammaire.

UNE LEÇON ILLUSTRÉE

DES EXERCICES GUIDÉS

7

– QUI EST-CE ?
– C'EST UNE ACTRICE.

IDENTIFIER une PERSONNE

Dialogue enregistré

Qui est-ce ?
Et à côté, qui est-ce ?

C'est Marion Dubé.
C'est une actrice.

C'est Jack Black.
C'est son mari.

Question Réponse

QUEST-CE ? C'EST + nom.

• C'est un acteur. C'est T-ain.
• C'est une actrice. C'est T-ane.

NOMMER une PERSONNE

C'est un ami. Il s'appelle Paul.

C'est une amie. Elle s'appelle Lili.

Question Réponse

• Comment il s'appelle ? – Il s'appelle Paul.
• Comment elle s'appelle ? – Elle s'appelle Lili.

22 • vingt-deux

IDENTIFIER UNE PERSONNE

EXERCICES

1. Identifiez les étudiants, selon le modèle.

Max Delon Bao Cheng Jules Picard Marina Santos Marthe Picard Paul Picard

1. – Qui est-ce ?
– C'est Alan Delon.
– Et à côté, qui est-ce ?
– C'est Bao Cheng.

2. – _____ ?
– _____ ?
– _____ ?

3. – _____ ?
– _____ ?
– _____ ?

2. Continuez, selon le modèle.

1. un ami / Max / français
– Qui est-ce ?
– C'est Alan Delon.
– C'est son ami.
– Comment il s'appelle ?
– Il s'appelle Lili.
Il est français.

2. une amie / Li / chinoise
– _____ ?
– _____ ?
– _____ ?

3. un acteur / Jack / américain
– _____ ?
– _____ ?
– _____ ?

3. Complétez les dialogues. Continuez sur le même modèle (photo 3).

Photos de famille

1. – Qui est-ce ?
– _____ ma cousine.
– _____ est jolie ?
– _____ s'appelle ?
– _____ s'appelle Lola.

2. – _____ est-ce ?
– _____ mon cousin.
– _____ sympa ?
– _____ s'appelle ?
– _____ Antoine.

3. – _____ ?
– _____ ?
– _____ ?

Dialogues à compléter

vingt-trois • 23

SOMMAIRE

1	JE M'APPELLE JAMES. JE SUIS ÉCOSAIS.	8	11	DES LIVRES, DES TABLES.	30
	La présentation	8		L'article indéfini pluriel	30
				Singulier et pluriel des noms	30
2	VOUS ÊTES FRANÇAIS ? VOUS ÊTES DE PARIS ?	10	12	- QU'EST-CE QUE C'EST ? - C'EST UN PLAN DE PARIS.	32
	L'interrogation	10		L'identification d'une chose	32
	L'origine	10		« C'est »/« Ce n'est pas »	32
3	JE PARLE FRANÇAIS. J'HABITE À PARIS.	12	13	UN SAC, LE SAC DE LÉO	34
	« Je parle », « J'habite »	12		L'article défini et l'article indéfini	34
4	IL EST ÉTUDIANT. ELLE EST ÉTUDIANTE.	14	14	JE TRAVAILLE À PARIS. J'ÉTUDIE LE FRANÇAIS.	38
	Masculin et féminin des adjectifs	14-16		Les verbes en « -er » (1)	38
5	ILS SONT ÉTUDIANTS. ELLES SONT ÉTUDIANTES.	18	15	- VOUS PARLEZ FRANÇAIS ? - OUI, JE PARLE FRANÇAIS.	40
	Singulier et pluriel des adjectifs	18		Les verbes en « -er » (2)	40
6	JE SUIS, TU ES, IL EST...	20	16	JE PARLE, TU PARLES, IL PARLE...	42
	Le verbe « être » :			Les verbes en « -er » (3) :	
	conjugaison au présent, négation	20		conjugaison au présent	42
7	- QUI EST-CE ? - C'EST UNE ACTRICE.	22	17	JE NE PARLE PAS FRANÇAIS.	44
	L'identification d'une personne	22		Les verbes en « -er » :	
				la négation	44
8	- C'EST PAUL ? - OUI, C'EST LUI !	24	18	J'AIME LA MUSIQUE. J'ADORE LE JAZZ.	46
	Les pronoms toniques	24		Le verbe « aimer »	46
				L'expression du goût	46
9	C'EST BEAU ! C'EST BON !	26	19	J'AI UN ORDINATEUR. VOUS AVEZ UNE TABLETTE.	48
	Le commentaire général	26		« J'ai »/« Vous avez »	48
	« C'est bon. » et « C'est bien. »	26	20	IL A MAL À LA TÊTE. IL A FROID.	50
10	UN SAC, UNE VALISE	28		Les sensations du corps : douleurs	50
	L'article indéfini singulier	28		Les sensations du corps : états	50
	Masculin et féminin des noms	28			

21 J'AI 15 ANS. IL A 20 ANS.	52	32 EN FRANCE, EN CHINE, AU JAPON, AUX ÉTATS-UNIS.....	74
Le verbe « avoir » : conjugaison au présent.....	52	Les pays : noms masculins ou féminins.....	74
22 MON SAC, MA VALISE, MES BAGAGES.....	54	« En » ou « Au » + pays.....	74
L'adjectif possessif.....	54	33 JE FAIS DU VÉLO. TU FAIS DU TENNIS.	76
23 REGARDE CE SAC ! REGARDE CETTE ROBE !	56	Le verbe « faire » : conjugaison au présent.....	76
L'adjectif démonstratif.....	56	34 JE DORS, VOUS DORMEZ... JE PARS, VOUS PARTEZ... ..	78
24 UN, DEUX, TROIS... ..	58	Les verbes en « -ir » (type « dormir ») : conjugaison au présent.....	78
Les nombres.....	58	35 J'ATTENDS, VOUS ATTENDEZ... JE DESCENDS, VOUS DESCENDEZ... ..	80
25 IL EST TROIS HEURES.	60	Les verbes en « -dre » (type « attendre ») : conjugaison au présent.....	80
L'heure.....	60	36 JE PRENDS, J'APPRENDS, JE COMPRENDS... ..	82
26 IL FAIT FROID EN HIVER. IL FAIT CHAUD EN ÉTÉ.....	62	Les verbes en « -dre » (type « prendre ») : conjugaison au présent.....	82
Le temps (la météo).....	62	37 JE MANGE DE LA SALADE ET DU FROMAGE.....	84
Les mois, les saisons.....	62	« Du », « de la », « des » : les partitifs.....	84
27 – OÙ EST LA BALLE ? – ELLE EST DANS LA BOÎTE.	64	38 J'ACHÈTE UN LITRE DE LAIT ET DEUX KILOS DE POMMES.....	86
Les prépositions de lieu : « dans », « sur », « sous », etc.....	64	« Un litre de », « un peu de », « pas de ».....	86
28 SUR LA PLACE, IL Y A UNE FONTAINE.....	66	39 JE VEUX FAIRE LE TOUR DU MONDE.	88
« Il y a » + nom : l'existence.....	66	Le verbe « vouloir » : conjugaison au présent.....	88
« Qu'est-ce qu'il y a... ? ».....	66	40 – VOUS POUVEZ VENIR DEMAIN ? – OUI, JE PEUX VENIR.	90
29 J'HABITE À VERSAILLES, PRÈS DE PARIS.....	68	Le verbe « pouvoir » : conjugaison au présent.....	90
Les prépositions de lieu : « à », « de », « près de », etc.	68	41 JE DOIS PARTIR À 10 H. JE DOIS PRENDRE UN TAXI.....	92
Les prépositions contractées : « au », « du », etc.	68	Le verbe « devoir » : conjugaison au présent.....	92
30 JE VAIS À LA BANQUE. JE VAIS CHEZ LE COIFFEUR.	70		
« Je vais... ».....	70		
« À » et « Chez ».....	70		
31 JE VAIS, TU VAS, IL VA... ..	72		
Le verbe « aller » : conjugaison au présent.....	72		
Transports.....	72		

42 IL VA MANGER UNE PIZZA.	94
Le futur proche	94
43 IL A MANGÉ UNE PIZZA.	98
Le passé composé avec « avoir » : les verbes en « -er »	98
44 IL EST ARRIVÉ. IL EST PARTI.	100
Le passé composé avec « être » : les verbes de déplacement.....	100
45 J'AI BU, J'AI PRIS, J'AI FAIT... ..	102
Le passé composé avec « avoir » : les verbes en « -ir », « -re », « -oir »	102

46 OÙ ALLEZ-VOUS ? QUAND PARTEZ-VOUS ?	104
L'interrogation : « Où », « quand », « comment », etc.	104
« Quel », « quelle », « quels », « quelles »	104
ANNEXES	106
TABLEAUX DES CONJUGAISONS	109
TESTS D'ÉVALUATION	113
LEXIQUE	116
INDEX	124

1

JE M'APPELLE JAMES. JE SUIS ÉCOSSAIS.

L'IDENTITÉ

Je m'appelle
Bond.



James Bond.

JE M'APPELLE + prénom + nom

LA NATIONALITÉ, LA PROFESSION



En classe

Je m'appelle
Jules.
Je suis
français.
Je suis
professeur.
Et vous ?



Je m'appelle
Bao.
Je suis
chinois.
Je suis
étudiant.

JE SUIS + nationalité
+ profession

Féminin des adjectifs, voir pp. 14, 16.

EXERCICES

1 Continuez les présentations, selon le modèle.



français

Nom : DELON
Prénom : Marc
Profession : journaliste



américain

Nom : DIXON
Prénom : John
Profession : médecin



russe

Nom : BRONSKY
Prénom : Igor
Profession : dentiste

1. *Je m'appelle Marc Delon.*
Je suis français.
Je suis journaliste.

2. _____

3. _____

2 Complétez les présentations.



Bonjour !
Je m'appelle Max.
_____ français.
_____ étudiant.

_____ !
_____ Lola.
_____ française.
_____ étudiante.

3 Présentez-vous.

Bonjour !

2

VOUS ÊTES FRANÇAIS ? VOUS ÊTES DE PARIS ?

L'INTERROGATION



En taxi



Vous êtes français ?

Oui, je suis français.

Vous êtes photographe ?

Non, je suis journaliste.

Affirmation

VOUS ÊTES français.

Interrogation

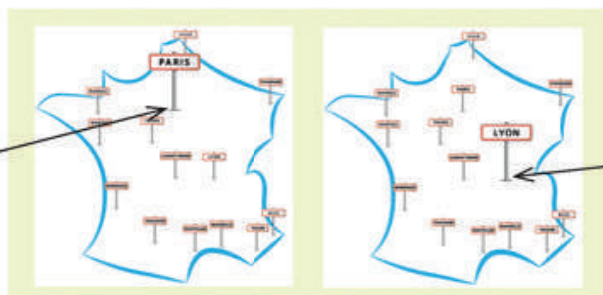
VOUS ÊTES français ?

- « Est-ce que » renforce la question :

Vous êtes français ? = (Est-ce que) vous êtes français ?

L'ORIGINE

Vous êtes de Paris ?



Non, je suis de Lyon.

DE + ville d'origine

Question

- Vous êtes d'où ?

Réponse

- Je suis de Paris.

- Je suis d'Avignon.



- de + a, e, i, o, u, h → d'

Je suis d'Avignon. Je suis d'Oslo.

Élisions, voir p. 106.

EXERCICES

1 Complétez le dialogue.

À la cafétéria

- Bonjour, je m'appelle John.
 – Enchantée, John. *Vous êtes* anglais ?
 – Non, je _____ américain.
 – Vous _____ en vacances ?
 – Oui, _____ en vacances. Et vous ?
 – Moi aussi !



2 Interrogez, selon le modèle.

américain



anglais



marié



en forme



fatigué



en vacances

1. – *Vous êtes* américain ?– Non, *je suis anglais.*

2. – _____ marié ?



– Oui, _____

3. – _____ fatigué ?



– Non, _____

4. – _____ en vacances ?



– Oui, _____

3 Reposez les questions de l'exercice 2 avec « Est-ce que ».

1. – *Est-ce que vous êtes* américain ?

2. – _____ ?

3. – _____ ?

4. – _____ ?

4 Continuez, selon le modèle.

FRANCE



ÉTATS-UNIS



JAPON

1. – *Vous êtes* français ?– *Oui, je suis* français.– *Vous êtes de* Paris ?– *Non, je suis de* Bordeaux.

2. – Vous êtes américain ?

– _____ américain.

– _____ New York ?

– _____ Chicago.

3. – Vous êtes japonais ?

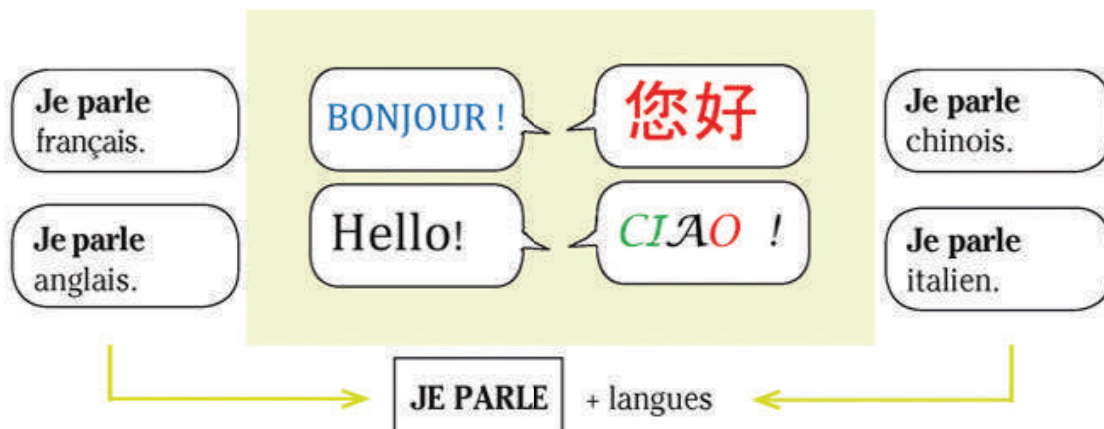
– _____ japonais.

– _____ Tokyo ?

– _____ Osaka.

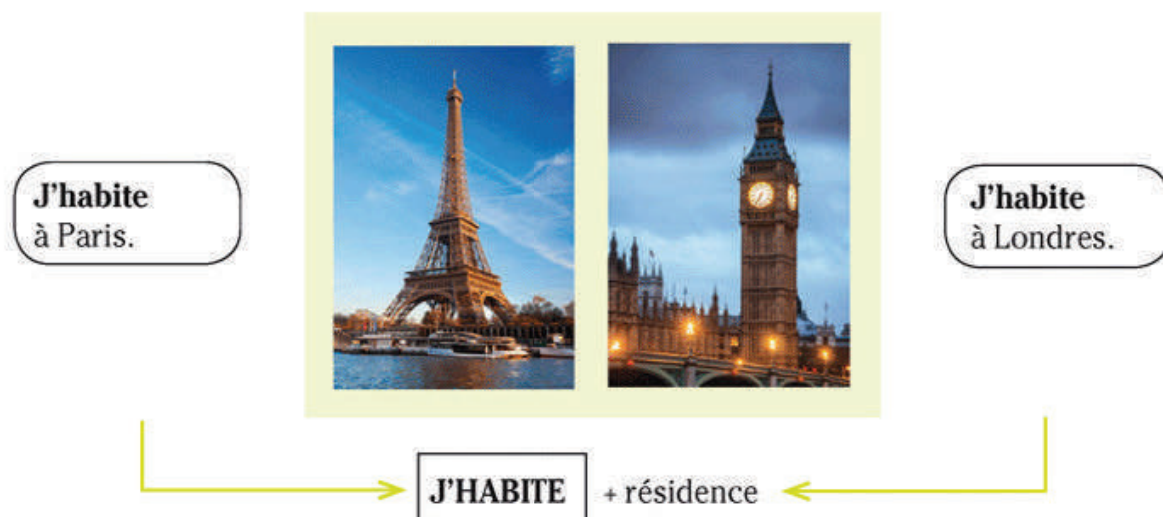
JE PARLE FRANÇAIS. J'HABITE À PARIS.

« JE PARLE »



- La finale n'est pas prononcée : *Je parl*~~x~~

« J'HABITE »



• Question

– Vous habitez où ?

• Réponse

- J'habite **à** Paris.
- J'habite **dans** un immeuble.
- J'habite **au** 3^e étage.

- **Je** + a, e, i, o, u, h → **J'** ~~habite~~ → J'habite

EXERCICES

1 4 Complétez les présentations. Présentez-vous.



*Je m'appelle Max.
Je suis français.
Je parle français
et je parle un peu anglais.*



Bao.

et _____ français.

2 Complétez les dialogues, selon le modèle.



J'habite à Paris.
Et vous ?



*Moi aussi,
j'habite à Paris.*



J'habite rue Lepic.
Et vous ?



J'habite
au numéro 5.
Et vous ?



J'habite
au 2^e étage.
Et vous ?



3 5 Continuez l'exercice, puis complétez avec vos données personnelles.

Nationalité	français	chinois	japonais	_____
Origine	Bordeaux	Pékin	Osaka	_____
Résidence	Paris	Shanghai	Tokyo	_____
	<i>Je suis français.</i>	<i>Je suis chinois.</i>		_____
	<i>Je suis de Bordeaux.</i>	_____		_____
	<i>J'habite à Paris.</i>	_____		_____

IL EST ÉTUDIANT. ELLE EST ÉTUDIANTE.

MASCULIN et FÉMININ des ADJECTIFS* (1)



Léo est étudiant.
Il est français.
Il est grand.
Il est blond.



Léa est étudiante.
Elle est française.
Elle est grande.
Elle est blonde.

Féminin = Masculin + « -e »



- Les finales « -t », « -d » et « -s » ne sont pas prononcées au masculin.

Masculin :	<i>étudiantx</i>	<i>grandx</i>	<i>françaix</i>
Féminin :	<i>étudiante</i>	<i>grande</i>	<i>française</i>

- Les finales en « e » ne changent pas.

<i>Paul est journaliste.</i>	<i>Anna est journaliste.</i>
<i>Il est jeune.</i>	<i>Elle est jeune.</i>
<i>Il est sympathique.</i>	<i>Elle est sympathique.</i>

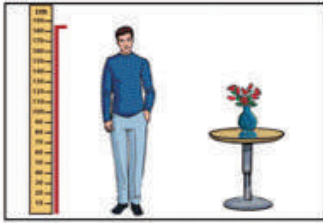


<i>Il est marié.</i>	<i>Elle est mariée.</i>
<i>Il est fatigué.</i>	<i>Elle est fatiguée.</i>

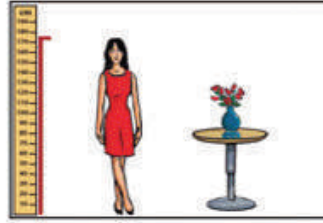
* Les professions sont utilisées comme des adjectifs : *Il est grand. Il est blond. Il est journaliste.*

EXERCICES

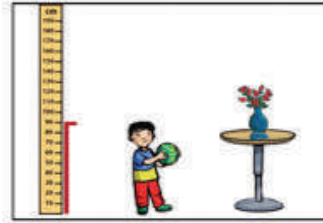
1 « Il est » ou « Elle est » + adjectif. Complétez, selon le modèle.



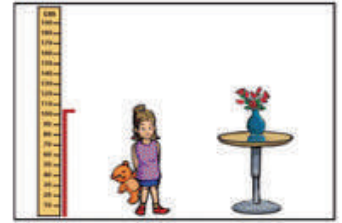
1. *Il est grand.*



Elle est grande.



2. _____ petit.



_____.



3. _____ blond.



_____.



4. _____ brun.



_____.

2 Continuez, selon le modèle.

français

chinois

américain

anglais

russe



1. *Il est français.*

Elle est anglaise.



2. _____



3. _____



3 Continuez, selon le modèle.



Le prof* de français

- *Il est comment, le prof de français ?*
- *Il est formidable. Regarde la photo.*
- *Il est jeune !*
- *Oui, il est jeune et il est très sympa*.*
- *Il est célibataire ?*
- *Non, il est marié.*

La prof* de français

- *Elle est comment, la prof de français ?*
- _____.
- _____ !
- _____.
- _____ ?
- _____.

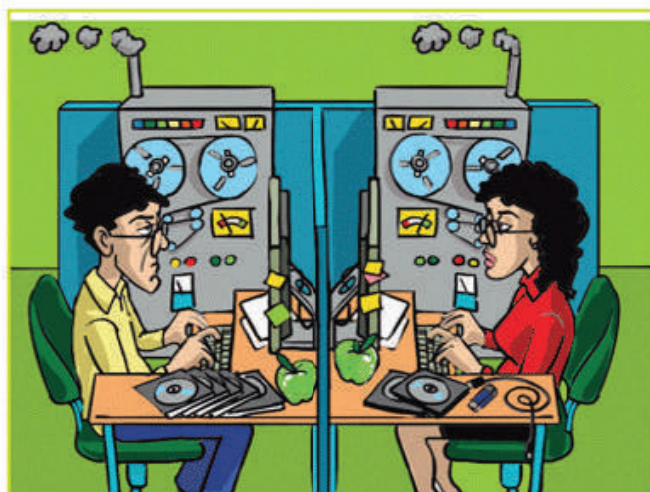
* prof = professeur/professeure

* sympa = sympathique

MASCULIN et FÉMININ des ADJECTIFS (2)

8

Carlo
est **italien**.
Il est
informatic**ien**.
Il est
végétari**en**.



Carla
est **italienne**.
Elle est
informatic**ienne**.
Elle est
végétari**enne**.

-ien → -ienne



- Le « n » final est prononcé seulement au féminin.

Masculin : *italien* *brésilien* *colombien*

Féminin : *italienne* *brésilienne* *colombienne*

MASCULIN et FÉMININ des ADJECTIFS : cas particuliers

Blanco est beau.
Il est gentil.
Il est vieux.
Il est blanc.



Blanca est belle.
Elle est gentille.
Elle est vieille.
Elle est blanche.

beau/belle gentil/gentille
vieux/vieille blanc/blanche

EXERCICES

1 Complétez, selon le modèle.

Nanni Moretti



1. *Il est italien.*

Monica Bellucci



2. *Elle est italienne.*

Caetano Veloso



3. _____ musicien. 4. _____

Laurie Anderson



David



5. _____ beau. 6. _____

Vénus



Michel Simon



7. _____ vieux. 8. _____

Sylvie



2 Mettez au masculin.

Mon fiancé... ♥♥♥

Il est étudiant.

Ma fiancée... ♥♥♥

Elle est étudiante.
Elle est brésilienne.
Elle est belle.
Elle est jeune.
Elle est sympathique.
Elle est gentille.



3 Répondez.

Vous êtes un homme ☐

– Vous êtes grand, petit ou de taille moyenne ?

– _____

– Vous êtes blond, brun ou châtain ?

– _____

– Vous êtes marié ou célibataire ?

– _____

– Vous êtes végétarien ?

– _____

Vous êtes une femme ☐

– Vous êtes grande, petite ou de taille moyenne ?

– _____

– Vous êtes blonde, brune ou châtain ?

– _____

– Vous êtes mariée ou célibataire ?

– _____

– Vous êtes végétarienne ?

– _____

ILS SONT ÉTUDIANTS. ELLES SONT ÉTUDIANTES.

SINGULIER et PLURIEL des ADJECTIFS



Léo est étudiant.
Il est blond.

Jo et Léo
sont étudiants.
Ils sont blonds.



Léa est étudiante.
Elle est blonde.

Léa et Olga
sont étudiantes.
Elles sont blondes.

Pluriel = Singulier + « -s »

Singulier

Il est

grand.
blond.
sympathique.

Pluriel

Ils sont

grands.
blonds.
sympathiques.



- Le « s » final n'est pas prononcé.

étudiant~~s~~ *blond*~~s~~ *blonde*~~s~~ *sympathique*~~s~~

- Les finales en « s » ou « x » ne changent pas.

Il est français. *Ils sont français.*
Il est vieux. *Ils sont vieux.*



• *Il est beau.* *Ils sont beaux.*

EXERCICES

1 Mettez au pluriel, selon le modèle.



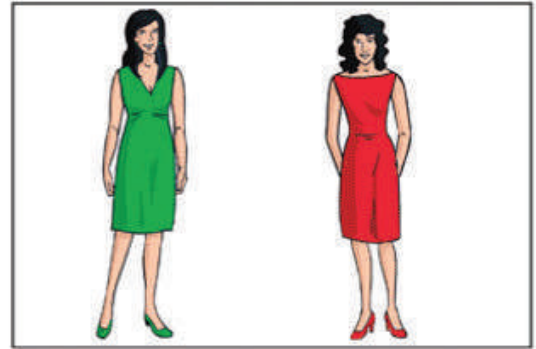
Il est grand.

Il est brun.

Il est mince.

Il est sympathique.

*Ils sont grands.*

*Elles sont grandes.*

2 Donnez les nationalités, selon le modèle.

américain anglais français italien belge allemand

1. Roméo et Juliette : *ils sont italiens.*

2. Laurel et Hardy : _____

3. Tintin et Milou : _____

4. Astérix et Obélix : _____

5. Les Beatles : _____

6. Bach et Wagner : _____

3 10 Remplacez « Lucien » par « Lucien et Joseph », selon le modèle.

Au « Bistrot de Paris »

Lucien est serveur au « Bistrot de Paris ».
Il est très sympathique.
Il est vieux, mais il est en forme.
Il est rapide. Il est efficace.
Il est drôle et il est bavard.
Il est typiquement français.

Lucien et Joseph sont serveurs au « Bistrot de Paris ». Ils sont _____



JE SUIS, TU ES, IL EST...

LE VERBE « ÊTRE » : conjugaison au présent



Je	SUIS	français.
Tu*	ES	anglais.
Il	EST	russe.
Elle	EST	chinoise.

Nous	SOMMES	de Paris.
Vous*	ÊTES	de Londres.
Ils	SONT	de Moscou.
Elles	SONT	de Shanghai.

***TU** : pour les amis, la famille

- **Tu** es prêt, papa ?
- **Tu** es prête, maman ?

***VOUS** : forme de politesse ou pluriel

- **Vous** êtes prêt, monsieur ?
- **Vous** êtes prêts, les enfants ?

LA NÉGATION

Je	NE	suis	PAS	anglais.
Il	N'	est	PAS	de Paris.
Vous	N'	êtes	PAS	français.
Ils	NE	sont	PAS	en vacances.

→ **NE** + verbe + **PAS** ←



- Il ~~n~~est pas → *Il n'est pas*
- Vous ~~n~~êtes pas → *Vous n'êtes pas*

EXERCICES

1 Complétez, selon le modèle.

1.



- Vous *êtes* français ?
- Non, je _____ belge.
- Vous _____ de Bruxelles ?
- Non, je _____ de Liège.



2.



- Tu _____ français ?
- Oui, je _____ français.
- Tu _____ de Paris ?
- Non, je _____ de Lyon.



3.



- Vous _____ en vacances, les enfants ?
- Oui, nous _____ en vacances ! Youpi !



4.



- Allô ? _____ êtes où ?
- _____ suis à la gare.
- Max _____ avec vous ?
- Oui, _____ est avec moi.



2 Complétez et répondez aux questions.

En voyage

- Allô, Paul ? Tu *es* à Paris ?
- Non, je _____ à Cannes avec Marie.
- Vous _____ en vacances ?
- Non, nous _____ en voyage d'affaires.
- Les enfants _____ avec vous ?
- Non, ils _____ à Paris avec leur grand-mère.

- Paul est à Cannes ou à Paris ?

- _____

- Il est à Cannes avec qui ?

- _____

- Paul et Marie sont en vacances ?

- _____

- Où sont les enfants ?

- _____

3 Répondez, selon le modèle.

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
au bureau	-	-	+	-	-
en voyage	+	+	-	-	-
en vacances	-	-	-	+	+

1. - Paul est au bureau, lundi ?

- *Non, il n'est pas au bureau, il est en voyage.*

2. - Il est en voyage, mercredi ?

- _____

3. - Il est au bureau, jeudi ?

- _____

4 Parlez de vous, à la forme affirmative et négative.



français / française



marié / mariée



Bonjour

您好

bilingue / bilingue



végétarien / végétarienne



chinois / chinoise

Je suis _____ Je ne suis pas _____

– QUI EST-CE ? – C'EST UNE ACTRICE.

IDENTIFIER une PERSONNE



Qui est-ce ?

Et à côté,
qui est-ce ?



C'est Marion Dulac.
C'est une actrice.

C'est Jack Black.
C'est son mari.

• Question

• Réponse

QUI EST-CE ?

C'EST + nom...

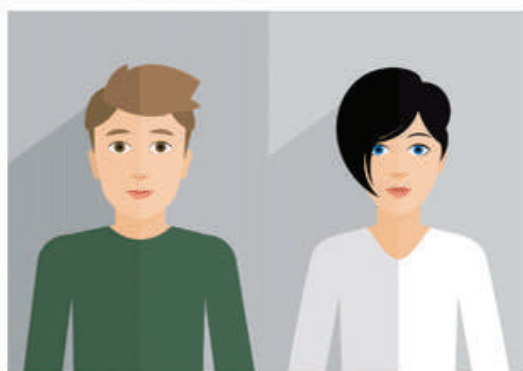


• C'est un acteur.
C'est-T-un

C'est une actrice.
C'est-T-une

NOMMER une PERSONNE

C'est un ami.
Il s'appelle Paul.



C'est une amie.
Elle s'appelle Lili.

• Question

• Réponse

– Comment **il** s'appelle ?

– **Il** s'appelle Paul.

– Comment **elle** s'appelle ?

– **Elle** s'appelle Lili.

EXERCICES

1 Identifiez les étudiants, selon le modèle.

Max Delon

Bao Cheng

Jules Picard

Marina Santos

Marthe Picard

Paul Picard



1. – *Qui est-ce ?*
 – *C'est Max Delon.*
 – *Et à côté, qui est-ce ?*
 – *C'est Bao Cheng.*

2. – _____ ?
 – _____
 – _____ ?
 – _____

3. – _____ ?
 – _____
 – _____ ?
 – _____

2 Continuez, selon le modèle.

1. un ami / Max / français

- *Qui est-ce ?*
 – *C'est un ami.*
 – *Comment il s'appelle ?*
 – *Il s'appelle Max.*
Il est français.

2. une amie / Li / chinoise

- _____
 – _____
 – _____
 – _____
 – _____

3. un acteur / Jack / américain

- _____
 – _____
 – _____
 – _____
 – _____

3 Complétez les dialogues. Continuez sur le même modèle (photo 3).

Photos de famille

1.

- *Qui est-ce ?*
 – _____ ma cousine.
 – _____ est jolie !
 _____ s'appelle ?
 – _____ s'appelle Lola.



2.

- _____ est-ce ?
 – _____ mon cousin.
 – _____ sympa !
 _____ s'appelle ?
 – _____ Antoine.

3.

- _____ ?
 – _____
 – _____ !
 _____ ?
 – _____

- C'EST PAUL ? - OUI, C'EST LUI !

LES PRONOMS TONIQUES

13

Photo souvenir



C'EST + pronom tonique

Pronoms toniques

C'est

MOI.
TOI.
LUI.
ELLE.



- Dites : *C'est toi.*
C'est lui.

Ne dites pas : ~~C'est tu.~~
~~C'est il.~~

- Le pronom tonique marque une **différence**.

Moi, je suis français.

Toi, tu es russe.

Lui, il est blond.

Elle, elle est brune.

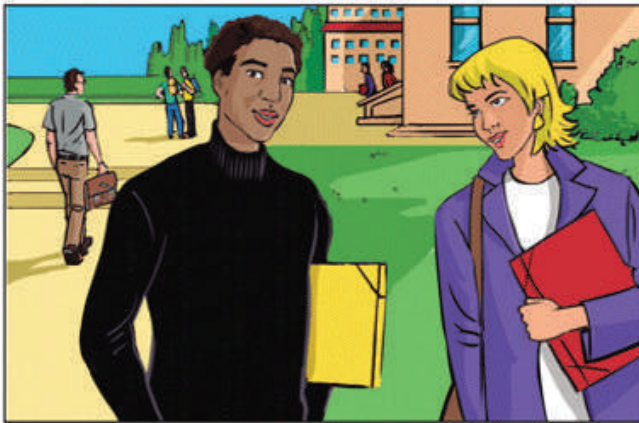
- « **Moi aussi** » confirme une phrase **positive**.
– *J'habite en France.*
– **Moi aussi**, j'habite en France.
- « **Moi non plus** » confirme une phrase **négative**.
– *Je ne parle pas chinois.*
– **Moi non plus**, je ne parle pas chinois.

EXERCICES

1



Écoutez. Entourez les pronoms toniques.



À l'université

- Bonjour, je m'appelle Paul. Et toi ?
- Moi, c'est Olga.
- Tu es russe ?
- Oui, et toi ?
- Moi, je suis américain.
- Ton prof*, c'est qui ?
- Jules Picard. Regarde : c'est lui, là-bas.

* professeur.

2

Complétez avec « C'est moi », « C'est lui » ou « C'est elle ».

1. - Allô, monsieur Ravel, s'il vous plaît.
- *C'est moi.* Bonjour.
2. - C'est Paul, sur la photo ?
- Oui, _____ !
3. - La fille blonde, c'est Olga ?
- Oui, _____ !
4. - Vous êtes Peter Becker ?
- Non, Peter, _____, là-bas !
5. - Allô ? C'est Paul ?
- Oui, _____ !
6. - C'est Jean Dulac, à la télévision ?
- Oui, _____.

3

Complétez avec « moi, je », « toi, tu », « lui, il » ou « elle, elle ».

1. - J'habite à Paris. Vous aussi ? - Non, *moi, j'*habite à Lyon.
2. - Je suis de Rio. Et vous ? - _____, _____ suis de Belem !
3. - Olga est russe. Paul aussi ? - Non, _____, _____ est américain.
4. - Je suis fatiguée, mais _____, _____ es en forme !
5. - Paul parle anglais. Et Olga ? - _____, _____ parle russe.
6. - Je suis marié. Et _____, Bao, _____ es célibataire ?

4

Complétez, selon le modèle.

1. *Moi, je* suis français.
2. _____, _____ es russe.
3. _____, _____ suis professeur.
4. _____, _____ es étudiant.
5. _____, _____ est chinois.
6. _____, _____ est chinoise.

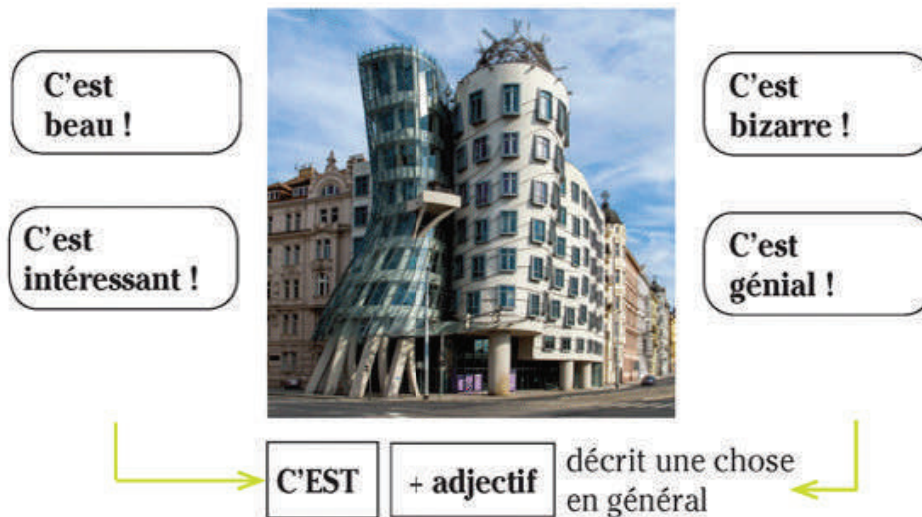
5

Complétez le dialogue avec « Moi aussi » ou « Moi non plus ».

1. - Je suis étudiant(e).
- *Moi aussi, je suis étudiant(e).*
2. - Je n'habite pas en France.
- *Moi non plus,* _____
3. - Je suis dans la classe d'Olga.
- _____
4. - Je suis fatigué(e), aujourd'hui.
- _____
5. - Je ne parle pas bien français.
- _____
6. - Je ne suis pas en vacances.
- _____

C'EST BEAU ! C'EST BON !

LE COMMENTAIRE GÉNÉRAL (l'appréciation)



- L'adjectif est toujours masculin.

C'est beau ! — *La* tour Eiffel
 Le Colisée
 Les Champs-Élysées



- Liaison : *C'est intéressan*_T *C'est origin*_T *C'est horrib*_T

« C'EST BON » et « C'EST BIEN »



C'est bon ! (un gâteau, la chaleur : expériences physiques)
C'est bien ! (un travail, un film : autres expériences)

EXERCICES

1



Soulignez les commentaires.



Commentaires

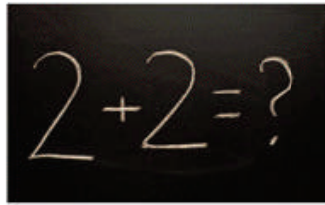
- *S'il vous plaît, madame, un commentaire sur la fontaine ?*
- *C'est magnifique. C'est original. C'est gai. C'est très beau !*
- *Et vous, monsieur ?*
- *C'est horrible.*
- *Et vous, les enfants ?*
- *C'est rigolo ! C'est génial !*

2

Associez, selon le modèle.



1.



2.



3.



4.

*C'est facile !**C'est beau !**C'est difficile !**C'est cher !*

3

Faites des commentaires avec « C'est beau », « C'est cher », « C'est bon », « C'est difficile ».

1. La tour Eiffel : *C'est beau !*

2. Les hôtels ***** : _____

3. Les glaces : _____

4. La grammaire française : _____

4

Faites des commentaires avec « C'est bon » ou « C'est bien ».

1. Les gâteaux : *C'est bon.*

5. Le soleil : _____

2. Voyager : *C'est bien.*

6. Un bain chaud : _____

3. Les glaces : _____

7. Wikipédia : _____

4. Le cours de français : _____

8. Le chocolat : _____

5

Faites librement des commentaires.

facile difficile ennuyeux amusant intéressant fatigant passionnant

1. Pour moi, les mathématiques, _____

2. Pour moi, le sport, _____

3. Pour moi, les voyages, _____

4. Pour moi, la grammaire, _____

UN SAC, UNE VALISE

« UN », « UNE » : l'article indéfini singulier



un homme			une femme
un sac			une valise
un avion			une voiture

« Un » = 1 (unité)

Masculin	Féminin
UN	UNE



- Liaison : *un homme* *un avion* *un étudiant*
 un-N-homme un-N-avion un-N-étudiant

MASCULIN et FÉMININ des NOMS

Masculin Un livre Un téléphone Un sandwich	Féminin Une table Une télévision Une bière
--	--

Le nom est **masculin** ou **féminin**.
 Il est précédé d'un article.



- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Dites :
 <i>Je mange <u>un</u> sandwich.</i>
 <i>Je voudrais <u>une</u> bière.</i> | <ul style="list-style-type: none"> Ne dites pas :
 <i>Je mange sandwich.</i>
 <i>Je voudrais bière.</i> |
|---|---|

EXERCICES

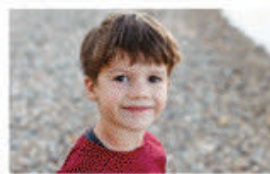
1 Placez les mots dans la colonne **masculin** ou **féminin**. Lisez à voix haute.



homme



femme



garçon



fille



maison



voiture



ordinateur



télévision



table



chaise



livre



stylo

masculin	féminin
<i>un homme, un</i> _____	<i>une femme, une</i> _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 17 Faites des dialogues, selon le modèle.



croissant



brioche



pain au chocolat



baguette



sandwich



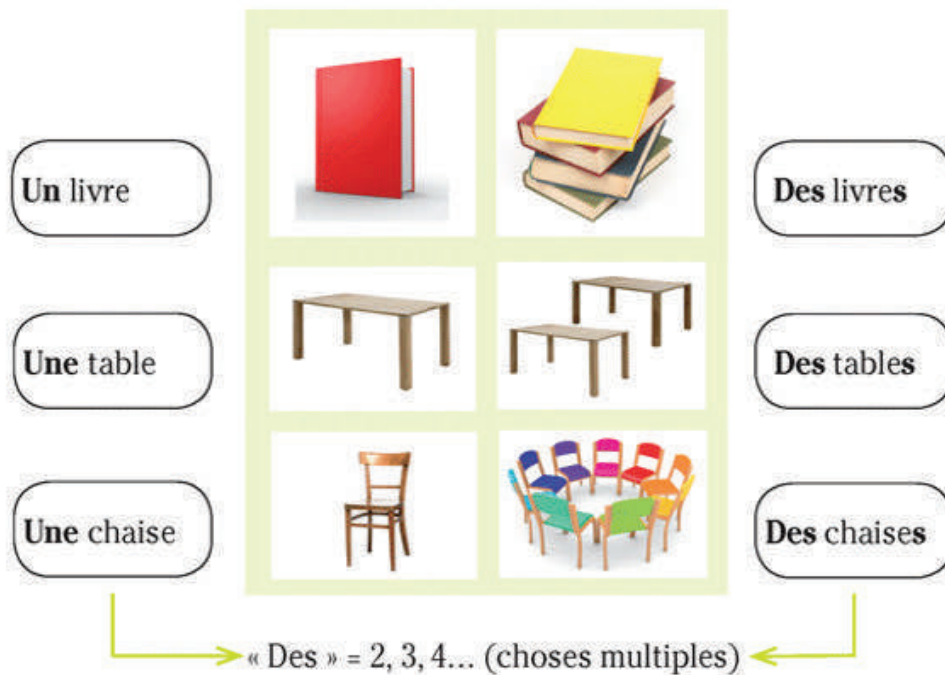
pizza

À la boulangerie

- Bonjour, madame.
- Je voudrais un croissant,
- s'il vous plaît.
- Et avec ça ?
- Une brioche.
- C'est tout ?
- Oui, c'est tout. Merci.
- Au revoir, madame.

DES LIVRES, DES TABLES

« **DES** » : l'article indéfini pluriel



	Singulier	Pluriel
Masculin	UN	DES
Féminin	UNE	DES



- *un étudiant* *des étudiants* *un homme* *des hommes*
un-N-étudiant *des Z-étudiants* *un-N-homme* *des-Z-hommes*

SINGULIER et PLURIEL des NOMS

Singulier	Pluriel
Un homme	Des hommes
Une voiture	Des voitures

- Les finales en « s » ne changent pas.

un bus *des bus*
un Français *des Français*

EXERCICES

1 Identifiez les groupes d'objets ou de personnes.



des hommes



2 « Un », « une », « des ». Nommez les objets et mettez au pluriel.

livre

stylo

clé

billet

pièce



un livre



des livres



3 Complétez la liste des objets.

Dans le sac, il y a :



– QU'EST-CE QUE C'EST ?

– C'EST UN PLAN DE PARIS.

IDENTIFIER une CHOSE

19

Qu'est-ce que c'est ?



C'est un plan de Paris.

Qu'est-ce que c'est ?



C'est une baguette.

• Question

QU'EST-CE QUE C'EST ?

• Réponse

C'EST + nom



• C'est un pain.
C'est-T-un

C'est une baguette.
C'est-T-une

« C'EST... »/« CE N'EST PAS... »

C'est un
ticket de métro ?



Non, **ce n'est pas**
un ticket de métro.

• Affirmation

C'EST...

• Négation

CE N'EST PAS...

C'est un ticket de parking. Ce n' est pas un ticket de métro.
C'est une tablette. Ce n' est pas un ordinateur.

EXERCICES

1 Identifiez les objets.



1. – *Qu'est-ce que c'est ?* 2. – _____ 3. – _____ 4. – _____
 – *C'est un livre.* – _____ – _____ – _____

2 Faites des dialogues, selon le modèle.

1. soupe à l'oignon



- *Qu'est-ce que c'est ?*
 – *C'est une soupe à l'oignon.*
 – *C'est bon ?*
 – *Oui, c'est très bon !*

2. gâteau au chocolat



- _____
 – _____
 – _____
 – _____

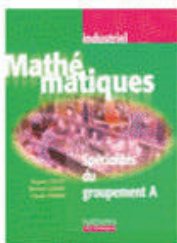
3. tarte aux cerises



- _____
 – _____
 – _____
 – _____

3 Répondez à la forme négative.

1. livre de mathématiques



- *C'est un livre de grammaire ?*
 – *Non, ce n'est pas un livre de grammaire, c'est un livre de mathématiques.*

2. plan de Paris



- *C'est un plan de Londres ?*
 – _____
 – _____
 – _____

3. ticket de cinéma



- *C'est un ticket de parking ?*
 – _____
 – _____
 – _____

UN SAC, LE SAC DE LÉO

L'ARTICLE INDÉFINI et L'ARTICLE DÉFINI

Un sac

Une valise

Des bagages



Le sac de Léo

La valise de Léo

Les bagages de Léo

• « Un » = 1 chose

• « Le » = 1 chose **en particulier**

	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Singulier	UN	UNE	LE	LA
Pluriel	DES		LES	
	Article indéfini		Article défini	



• « le » et « la » + a, e, i, o, u, h muet → « l' »

l' école → l'école

l' hôtel → l'hôtel

L'ARTICLE DÉFINI désigne une chose **unique**.

La tour Eiffel



Le pont de Brooklyn

• On emploie aussi un article défini pour désigner une chose connue.

Je cherche | *le* métro.
 | *la* poste. (= du quartier)
 | *le* supermarché.

Élisions et liaisons, voir pp. 106, 107.

EXERCICES

1 Complétez avec « un » ou « le », « des » ou « les ».



Portefeuille perdu

- Qu'est-ce que c'est ?
- C'est un portefeuille avec _____ passeport et _____ billets.
- Regardez _____ nom sur _____ passeport.
- Ah voilà : c'est _____ portefeuille, _____ passeport et _____ billets de Jane Smith...
- « Votre attention, s'il vous plaît : madame Smith est demandée au comptoir d'Air France. »

2 Continuez, selon le modèle.



1.

- Qu'est-ce que c'est ? _____
- C'est une valise. _____
- C'est la valise de Léo. _____

2.

- Qu'est-ce que c'est ? _____
- Ce sont des billets. _____
- Ce sont les billets de Léo. _____

3 Faites des dialogues.

1. café



- Pardon, madame.
- Je cherche un café.
- Vous avez le Café Rouge un peu plus loin, dans la rue Ferry.

2. boulangerie



3. hôtel



EXERCICES

1 Faites des dialogues, selon le modèle.



- Le musée Monet, s'il vous plaît...
- Prenez le boulevard Voltaire, puis tournez à droite, dans la rue Zola, et après c'est tout droit.

- _____ jardin botanique, _____
- Prenez _____
- puis _____

- _____ gare centrale, _____
- _____
- _____

- _____ hôtel Saint-Martin, _____
- _____
- _____

EXERCICES

1 Complétez les dialogues avec « le », « l' », « la ».



- Pardon, madame, est-ce que
c'est le pont des Arts ?
– Non, c'est _____ Pont-Neuf,
_____ pont des Arts, c'est plus
loin, à droite.



- Pardon, monsieur, je cherche
_____ place de la Sorbonne.
– C'est tout droit. Juste après
_____ pharmacie.



- Pardon, monsieur, _____ hôtel
Saint-Martin, s'il vous plaît.
– Prenez _____ rue Danton,
tournez à gauche dans _____ rue
Cuvier, puis c'est tout droit.

2 Complétez les dialogues avec « un », « une », « le », « l' », « la ».

1. **métro**



- Pardon, madame,
je cherche le métro.
– Regardez, c'est ici.
– Merci.
– Je vous en prie.

2. **gare**



3. **sortie**

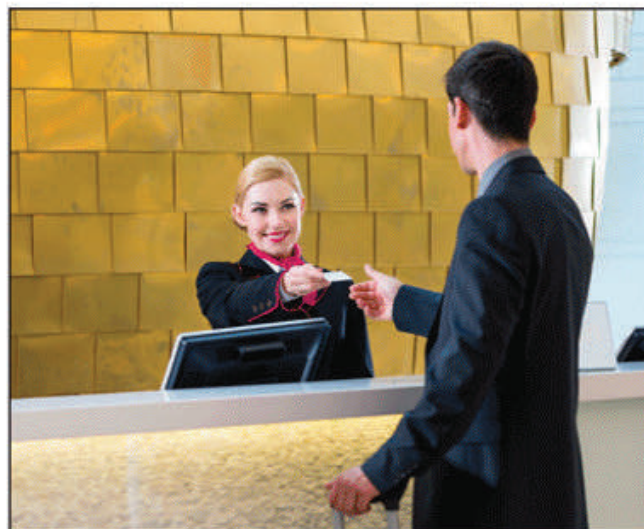


4. **toilettes**



3 Complétez le dialogue avec « un », « une », « le », « l' » ou « la ».

ascenseur – chambre – clé – code – nuit – personne – restaurant



À l'hôtel

- Bonjour, madame, Je voudrais
_____ chambre pour _____ nuit.
– Pour deux personnes ?
– Non, seulement pour _____ personne.
– C'est _____ chambre 12. Voilà _____ clé et
ça, c'est _____ code de l'hôtel pour Internet.
_____ ascenseur est à droite. _____ restaurant
est à gauche.
– Merci, madame.

JE TRAVAILLE À PARIS. J'ÉTUDIE LE FRANÇAIS.

LES VERBES en « -ER » (1)



Travaill-er

Je travaille.



Mang-er

Je mange.

March-er

Je marche.



Téléphon-er

Je téléphone.

Verbes en **-ER** Je **-E**

Travaill-ER	Je travaill-E
Mang-ER	Je mang-E
Téléphon-ER	Je téléphon-E
Écout-ER	J'écout-E



- La finale n'est pas prononcée. *Je téléphon~~x~~* *Je mang~~x~~*
- **Je** + a, e, i, o, u, h → **J'** *~~x~~ écoute → J'écoute*

LES VERBES en « -IER »

Étud-ier

J'étud-ie.



Cop-ier

Je cop-ie.

Verbes en **-IER** Je **-IE**

Photocop-IER	Je photocop-IE
Remerc-IER	Je remerci-IE

EXERCICES

1 Continuez, selon le modèle.

1. parler



Je parle
français.

2. manger



une pomme.

3. regarder



la télévision.

4. écouter



la radio.

5. travailler



dans une banque.

6. jouer



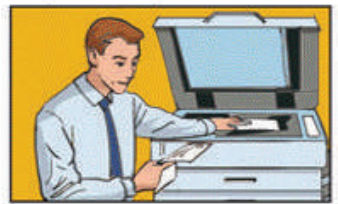
au tennis.

7. étudier



l'anglais.

8. photocopier



des documents.

2 Complétez le texte. Écrivez un texte personnel.

Les activités de Paul

habiter

J'habite à Paris.

travailler

_____ dans une entreprise française.

parler

_____ anglais et français au bureau.

étudier

_____ le français avec un professeur.

manger

À midi, _____ un sandwich.

regarder

Le soir, _____ la télévision.

jouer

Le samedi, je _____ au tennis.

À vous !

3 Trouvez les verbes et complétez.



1. *Je parle*
anglais.



2. _____
un sandwich.



3. _____
un film.



4. _____
un CD.



5. _____
la grammaire.

– VOUS PARLEZ FRANÇAIS ? – OUI, JE PARLE FRANÇAIS.

LES VERBES en « -ER » (2) : « Je parle »/« Vous parlez »

22

Parler

Vous **parlez**
chinois ?



Non, je **parle**
français.

Habiter

Vous **habitez**
à Londres ?



Non, j'**habite**
à Paris.

Travailler

Vous **travaillez**
dans une banque ?



Non, je **travaille**
dans un restaurant.

Je

-E

Vous

-EZ

Parl-ER

Je parl-E

Vous parl-EZ

Habit-ER

J'habit-E

Vous habit-EZ

Travaill-ER

Je travaill-E

Vous travaill-EZ

Écout-ER

J'écout-E

Vous écout-EZ

• Vous écoutez
Z

Vous habitez
Z

L'INTERROGATION sur les activités (1)

– QU'EST-CE QUE

vous regardez ?

vous mangez ?

vous écoutez ?

– Je regarde un film.

– Je mange un sandwich.

– J'écoute la radio.

Autres interrogations, voir p. 104.

EXERCICES

1 Complétez les dialogues, selon le modèle.

appartement



centre



banlieue



cantine



restaurant



français



1. habiter

– *Vous habitez* dans une maison ou dans un appartement ? – *J'habite dans un appartement.*

2. travailler

– _____ dans le centre ou en banlieue ? – _____

3. manger

– _____ à la cantine ou au restaurant ? – _____

4. parler

– _____ français ou anglais, au bureau ? – _____

5. étudier

– _____ l'anglais ou le français, à l'école ? – _____

2 Posez les questions, selon le modèle.

1. (habiter) – *J'habite* à Paris. Et vous, *vous habitez à Paris* ?

2. (manger) – _____ à la cantine. Et vous, _____ ?

3. (travailler) – _____ dans le centre. Et vous, _____ ?

4. (commencer) – _____ à 8 heures. Et vous, _____ ?

5. (terminer) – _____ à 18 heures. Et vous, _____ ?

3 Répondez, selon le modèle.

Qu'est-ce que vous mangez ?

sandwich



Je mange un sandwich.

Qu'est-ce que vous regardez ?

match



Qu'est-ce que vous écoutez ?

CD



Qu'est-ce que vous photocopiez ?

documents



JE PARLE, TU PARLES, IL PARLE...

LES VERBES en « -ER » (3) : conjugaison au présent



Parl-er

Je	PARL	E	français.
Tu	PARL	ES	français.
Il	PARL	E	français.
Elle	PARL	E	français.
Nous	PARL	ONS	français.
Vous	PARL	EZ	français.
Ils	PARL	ENT	français.
Elles	PARL	ENT	français.

	Je/Il/Elle	Tu	Ils/Elles
•	-E	-ES	-ENT



- Les finales en « e » ne sont pas prononcées.

Je parl~~e~~
parL

Tu parl~~es~~
parL

Il parl~~e~~
parL

Ils parl~~ent~~
parL

L'INTERROGATION sur les activités (2)

– **QU'EST-CE QUE vous faites**

le matin ?

à midi ?

l'après-midi ?

le soir ?

– *J'étudie le français.*

– *Je mange à la cantine.*

– *Je travaille chez moi.*

– *Je regarde la télévision.*

Autres interrogations, voir p. 104.

EXERCICES

1



Répondez aux questions.



Un jeune serveur

Je m'appelle Alex. Je travaille le soir dans un restaurant, à Lyon. Je commence à 18 heures : je prépare la salle et les tables, puis je mange avec mes collègues. Vers 20 heures, les clients arrivent. Ils commandent les plats. Ils posent des questions. J'explique le menu, je donne des conseils, puis je note les commandes. À la fin, j'apporte l'addition. Je termine à minuit. Je gagne 1 400 € par mois, sans les pourboires.

1. – Alex travaille dans un café ou dans un restaurant ? _____
2. – Il travaille le matin ou le soir ? _____
3. – Il commence à quelle heure ? _____
4. – Il mange avant ou après son service ? _____
5. – Il termine à quelle heure ? _____

2

Complétez, selon le modèle.

1. parler



Ils *parlent*.

2. danser



Ils _____.

3. marcher



Ils _____.

4. travailler



Ils _____.

3

Complétez le dialogue, selon le modèle.

Qu'est-ce que vous faites
le matin ?



Le matin, j'*étudie le français*.

Le matin, nous *étudions le français*.

Qu'est-ce que vous faites
à midi ?



À midi, je _____.

À midi, nous _____.

Qu'est-ce que vous faites
l'après-midi ?



L'après-midi, je _____.

L'après-midi, nous _____.

Qu'est-ce que vous faites
le soir ?

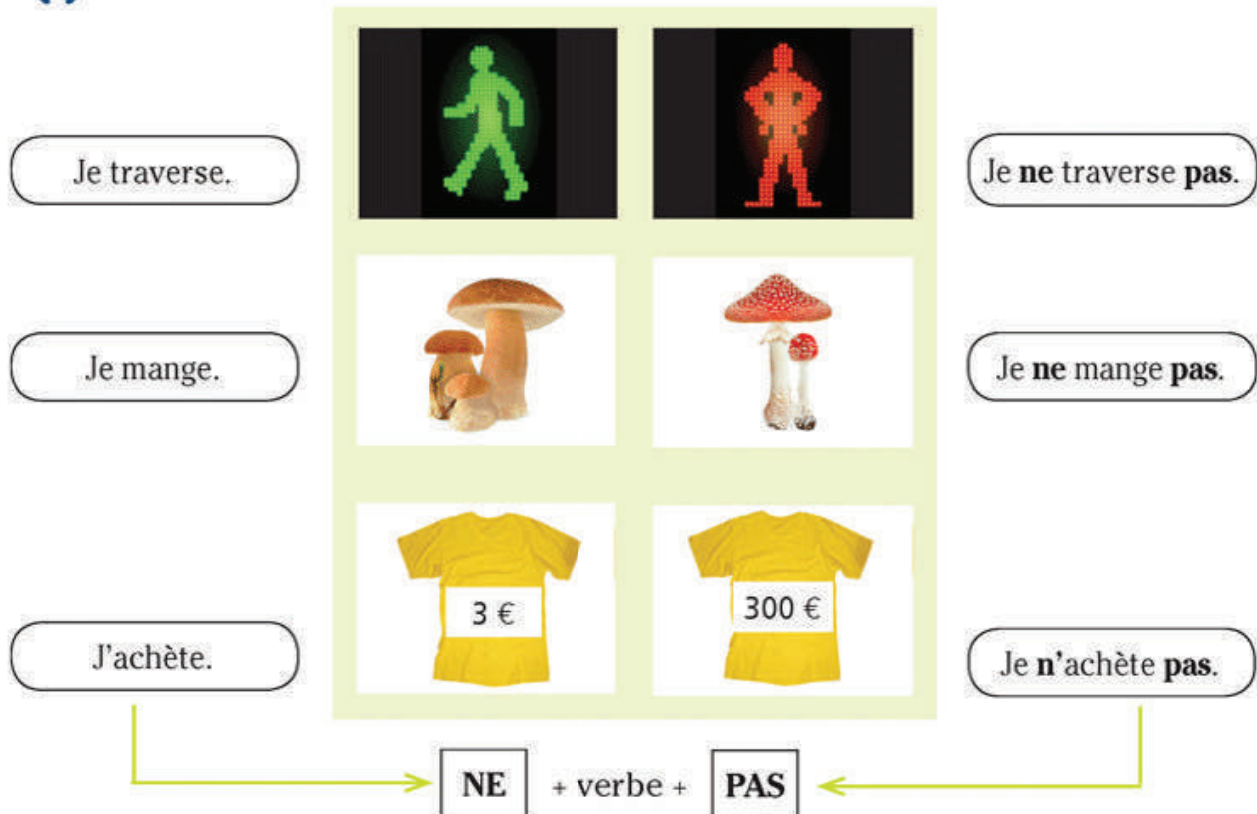


Le soir, je _____.

Le soir, nous _____.

JE NE PARLE PAS FRANÇAIS.

LES VERBES en « -ER » : la négation



Je	NE	parle	PAS	français.
Tu	NE	manges	PAS	à la cantine.
Il	NE	danse	PAS	le rock.
Elle	NE	regarde	PAS	la télé.
Nous	N'	achetons	PAS	le journal.
Vous	N'	étudiez	PAS	le chinois.
Ils	N'	habitent	PAS	à Paris.
Elles	N'	écoutent	PAS	la radio.



• **ne** + a, e, i, o, u, h → **n'**

Je **n'**étudie pas le chinois.



Je ~~ne~~ étudie pas.



Vous **n'**habitez pas à Pékin.



Vous ~~ne~~ habitez pas.



EXERCICES



1 Répondez à la forme négative, selon le modèle.

1.  Vous fumez ?  *Non, je ne fume pas.*

2.  Vous dansez le rock ?  _____

3.  Vous jouez au tennis ?  _____

4.  Vous mangez à la cantine ?  _____

5.  Vous étudiez l'anglais ?  _____

2 Commentez le tableau, selon le modèle.

	Travailler à Paris	Habiter dans le centre	Étudier l'anglais	Jouer au tennis	Fumer	Jouer au poker	Danser le tango
Paul	✓	—	✓	—	✓	—	✓
Jo	—	✓	—	✓	—	✓	—

Paul :

*Il travaille à Paris.**Il n'habite pas dans le centre.*

Jo :

J'AIME LA MUSIQUE. J'ADORE LE JAZZ.

LE VERBE « AIMER »



Vous aimez
la musique ?



Oui, j'aime
le jazz.

Vous aimez
le sport ?



Oui, j'aime
le tennis.

Vous aimez
les fruits ?



Oui, j'aime
les fruits rouges.

J'AIME + LE/LA/LES + nom

L'EXPRESSION DU GOÛT



J'aime
la musique.



Je n'aime pas
le bruit.

♥♥♥ J'adore

♥♥ J'aime beaucoup

♠ Je n'aime pas

♠♠ Je déteste

marcher.



• ~~J'aime~~ → J'aime ~~J'adore~~ → J'adore

EXERCICES

1 Lisez le texte et complétez.



la musique classique



le jazz

J'aime la musique.

- Vous aimez la musique ?
- Oui, j'aime beaucoup la musique.
- Vous aimez quel genre de musique ?
- J'aime la musique classique et le jazz.



le jogging



le tennis

J'aime le sport.

- Vous aimez le sport ?
- Oui, _____ le sport.
- Vous aimez quel genre de sport ?
- _____ et _____.



les pommes



les oranges

J'aime les fruits.

- _____ les fruits ?
- Oui, _____.
- _____ quel genre de fruits ?
- _____.

2 Exprimez vos goûts.



le vin



la bière



le soleil



la pluie



le café



le thé



les papillons



danser



J'aime le vin.



Je n'aime pas la bière.



les moustiques



jouer au poker

J'AI UN ORDINATEUR. VOUS AVEZ UNE TABLETTE.

LA POSSESSION



J'ai
un ordinateur.

J'ai
des tableaux.



J'ai
une télévision.

J'ai
des plantes vertes.

J'AI

+

NOM



• Dites : *J'ai un ordinateur.*

Ne dites pas : *~~J'ai~~ ordinateur.*



• **Je** + a, e, i, o, u, h → **J'**

~~J'ai~~ → *J'ai*

« J'AI » / « VOUS AVEZ »

Vous **avez**
des enfants ?

Vous **avez**
des animaux ?



Oui, j'**ai** un garçon
et une fille.

Oui, j'**ai** un chien
et un chat.

VOUS AVEZ ?

J'AI...

Verbe « avoir », voir p. 52.

EXERCICES

1 Répondez, selon le modèle.

1. ordinateur



*J'ai un ordinateur.
Et vous ?*

J'ai une tablette.

tablette



2. voiture



_____ ?

vélo



3. chien



_____ ?

chat



4. passeport



_____ ?

carte d'identité



2 Faites des dialogues, selon le modèle.

1. passeport/carte d'identité

– Vous avez un passeport ?

– Oui, j'ai un passeport et j'ai aussi une carte d'identité.

2. ordinateur/tablette

– _____

– _____

3. voiture/vélo

– _____

– _____

4. chien/chat

– _____

– _____

3 Faites des phrases, selon le modèle. Continuez librement.

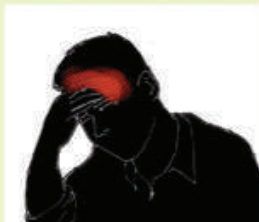


J'ai un appartement. _____

IL A MAL À LA TÊTE. IL A FROID.

LES SENSATIONS du CORPS : douleurs

J'ai mal
à la tête.



J'ai mal
à la gorge.



J'ai mal
au genou.



J'ai mal
aux yeux.



AVOIR

MAL À

+ parties du corps



• à + le → au

J'ai mal **au** genou.
J'ai mal ~~à le~~ genou.

• à + les → aux

J'ai mal **aux** yeux.
J'ai mal ~~à les~~ yeux.

LES SENSATIONS du CORPS : états

Il a chaud.



Il a froid.



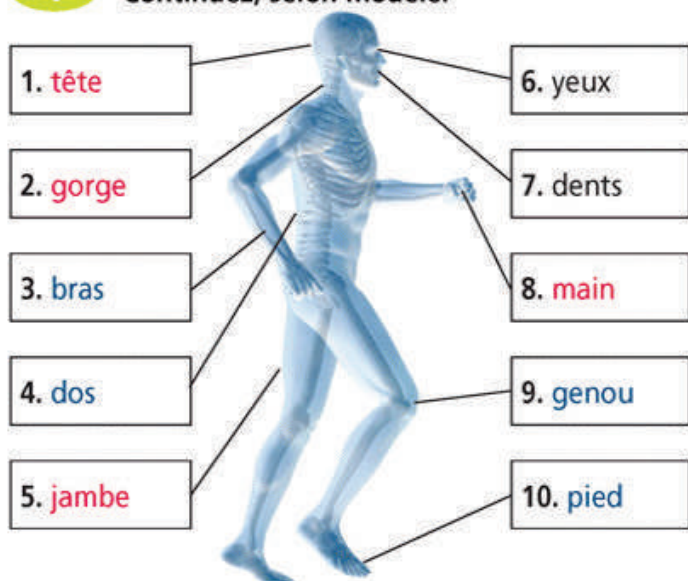
AVOIR

chaud
froid
faim
soif
sommeil

Contractions, voir p. 107.

EXERCICES

1 Continuez, selon modèle.



1. J'ai mal à la tête.

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

2 Faites des phrases, selon le modèle.

le médecin



le dentiste



le kiné



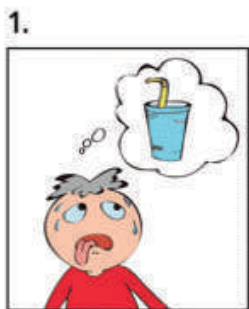
l'ophtalmo



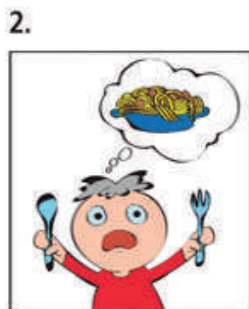
1. (gorge) Elle a mal à la gorge. Elle est chez le médecin.

2. (dos) _____
3. (yeux) _____
4. (dents) _____

3 28 Continuez, selon le modèle.



– Il a soif!
Et vous,
vous avez soif?
– Oh oui, moi aussi,
j'ai soif.



Il a faim ! _____



Il a sommeil ! _____





J'AI 15 ANS. IL A 20 ANS.

L'ÂGE



Quel âge **a**
votre fils ?

Quel âge **a**
votre fille ?



Il **a**
trois ans.

Elle **a**
six ans.

AVOIR + ans

• Question

- Vous **avez** quel âge?
- Votre fils **a** quel âge?

• Réponse

- J'**ai** 30 ans.
- Il **a** 3 ans.

LE VERBE « AVOIR » : conjugaison au présent

J'	AI	faim.
Tu	AS	
Il	A	
Elle	A	
Nous	AVONS	froid.
Vous	AVEZ	
Ils	ONT	
Elles	ONT	

• Affirmation

*J'ai froid.
J'ai faim.*

• Négation

*Je **n'ai pas** froid.
Je **n'ai pas** faim.*



• Vous avez
Z

Nous avons
Z

Ils ont
Z

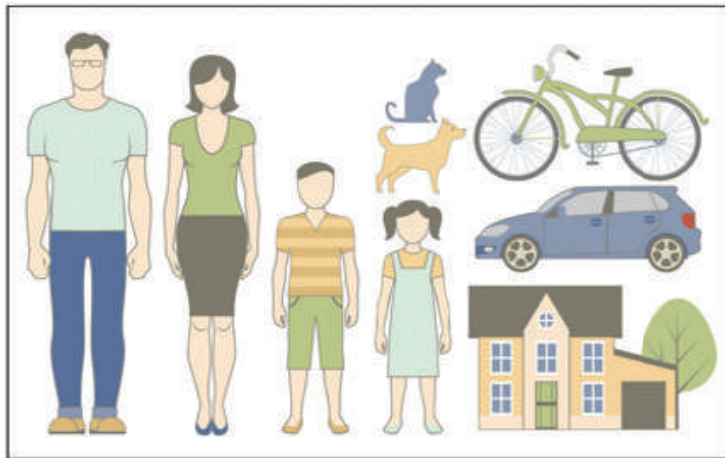
Les nombres, voir p. 58.

EXERCICES

1



Complétez et répondez aux questions.



La famille Duval

Je m'appelle Pierre Duval. J'*ai* 40 ans. Ma femme, Jeanne, _____ 38 ans. Nous _____ deux enfants. Le garçon s'appelle Charles. Il _____ dix ans. La fille s'appelle Émilie. Elle _____ six ans. Nous _____ une grande maison avec un grand jardin et une petite piscine. Nous _____ un chien, Tom, et un chat, Félix. Nous _____ une voiture. Les enfants _____ un vélo.

1. – Pierre Duval a quel âge ?

– *Il a 40 ans.*

2. – Jeanne Duval a quel âge ?

– _____.

3. – M. et Mme Duval ont des enfants ?

– _____.

4. – Le garçon a quel âge ?

– _____.

5. – La fille a quel âge ?

– _____.

6. – M. et Mme Duval ont une grande maison ?

– _____.

7. – Est-ce qu'ils ont des animaux ?

– _____.

8. – Est-ce qu'ils ont un jardin ?

– _____.

9. – Est-ce qu'ils ont une voiture ?

– _____.

10. – Est-ce qu'ils ont une piscine ?

– _____.

2

Continuez les dialogues.

1. faim/sommeil

– *Vous avez faim ?*– *Non, je n'ai pas faim, j'ai sommeil !*

2. soif/faim

– _____.

– _____.

– _____.

3. sommeil/froid

– _____.

– _____.

– _____.

3

Répondez aux questions, selon le modèle. Donnez des réponses personnelles.

1. – Quel âge a votre père ? (50 ans)

– Il *a cinquante ans.*

2. – Quel âge a votre mère ? (50 ans)

– Elle _____.

3. – Quel âge a votre professeur ? (40 ans)

– Il _____.

4. – Quel âge avez-vous ? (20 ans)

– J' _____.

MON SAC, MA VALISE, MES BAGAGES

« MON », « TON », « SON » : l'adjectif possessif

Mon père

Ma mère

Mes parents



Mon sac

Ma valise

Mes bagages

→ L'adjectif possessif indique l'appartenance : ←

	Masculin	Féminin	
Singulier	MON	MA	+ nom
Pluriel	MES		



• **Ma** + a, e, i, o, u, h → **Mon**

~~ma~~ amie → **mon** amie

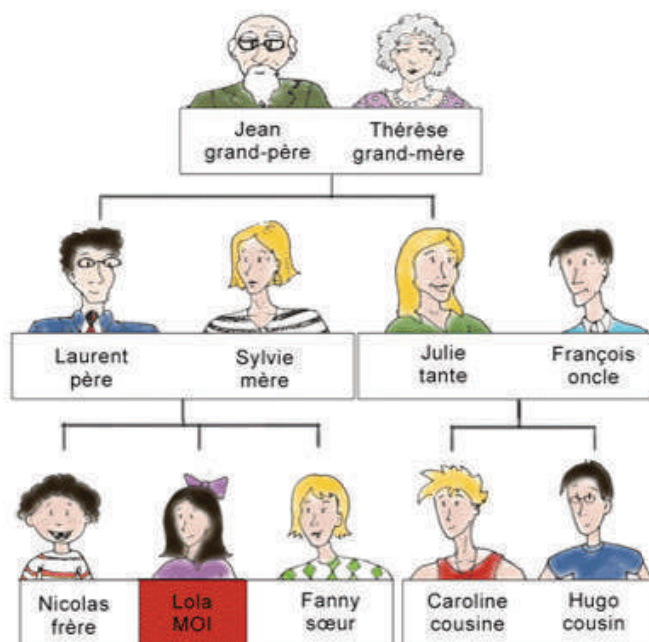
~~ma~~ école → **mon** école

TABLEAU des adjectifs possessifs

Je	Tu	Il/Elle	Vous	
MON	TON	SON	VOTRE	père
MA	TA	SA	VOTRE	mère
MES	TES	SES	VOS	parents

EXERCICES

1 Continuez, selon le modèle.



Ma famille

Je m'appelle Lola.
Mon frère s'appelle Nicolas.

2 Faites des phrases, selon le modèle.



sac



lunettes



stylo



portefeuille



carte de crédit



clés

Je cherche mon sac, mes _____



portable

3 Transformez.

C'est fou ! Marie cherche toujours son sac, _____ !

4 Continuez les dialogues à l'oral, selon le modèle.

sac – téléphone – veste – parapluie – stylo

*Madame ! Madame !
C'est votre sac ?*

*Oh oui ! C'est mon sac !
Merci !*

Je vous en prie !

REGARDE CE SAC ! REGARDE CETTE ROBE !

« CE », « CETTE », « CES » : l'adjectif démonstratif

La mode



Regarde
ce sac,
cette veste,
ces lunettes !

Regarde
ce pull,
cette robe,
ces chaussures !

→ L'adjectif démonstratif montre une chose : ←

	Masculin	Féminin	
Singulier	CE	CETTE	+ nom
Pluriel	CES		



- **Ce** + a, e, i, o, u, h → **Cet**
- ~~c~~ imper → **cet imper**
- ~~c~~ appartement → **cet appartement**

« CE » + moment de la journée

Ce matin, je commence à 10 h.
(= aujourd'hui)

Ce soir, je dîne au restaurant.
(= aujourd'hui)

Le matin, je commence à 8 h.
(= en général, tous les jours)

Le soir, je dîne à la maison.
(= en général, tous les jours)

EXERCICES

1 31 Faites des dialogues, selon le modèle.

sac



robe



pull



veste



chaussures



imperméable



1.

- Pardon, madame :
Combien coûte ce sac ?
– Il coûte 60 €.
– Et cette robe ?
– Elle coûte 100 €.

2.

- _____, madame :
Combien coûte _____ ?
– _____ 30 €.
– Et _____ ?
– _____ 120 €.

3.

- _____, _____ :
Combien coûtent _____ ?
– _____ 100 €.
– _____ ?
– _____ 130 €.

2 Complétez avec « ce », « cette », « cet », « ces ».



C'est la fête !

- Tu connais ce garçon, en blanc ?
– Bien sûr. C'est Paul Becker !
– Et _____ jolie fille, qui est-ce ?
– C'est Léa Blum.
– Qu'est-ce que c'est, _____ chanson ?
– C'est « Tequila » !
– _____ appartement est génial !
– Goûte _____ cocktail de fruits,
et _____ petites pizzas !

3 Posez des questions, selon le modèle.

1. – À qui est ce sac ? – C'est mon sac !
3. – À qui est _____ ? – C'est ma veste !

2. – À qui est _____ ? – C'est mon pull !
4. – _____ ? – C'est mon imper !

4 Remplacez « le matin » par « le soir » et « ce matin » par « ce soir ».

Matin

- Qu'est-ce que vous faites le matin ?
– Le matin, en général, j'étudie le français
dans une école de langues.
– Ce matin aussi ?
– Non, ce matin, je reste à la maison :
je suis en vacances.

Soir

- Qu'est-ce que vous faites le soir ?
– _____, en général, je regarde
un film à la télévision.
– _____ aussi ?
– Non, _____, j'invite des amis
à la maison.

LES NOMBRES



0	zéro		
1	un	11	onze
2	deux	12	douze
3	trois	13	treize
4	quatre	14	quatorze
5	cinq	15	quinze
6	six	16	seize
7	sept	17	dix-sept
8	huit	18	dix-huit
9	neuf	19	dix-neuf
10	dix	20	vingt

20	vingt
30	trente
40	quarante
50	cinquante
60	soixante
70	soixante-dix
80	quatre-vingts
90	quatre-vingt-dix
100	cent

Vingt **et** un, vingt-deux...

Trente **et** un, trente-deux...

Quarante **et** un, quarante-deux...

Cinquante **et** un, cinquante-deux...

Soixante **et** un, soixante-deux...

Soixante **et** onze, soixante-douze...

Quatre-vingt-un, quatre-vingt-deux...

Quatre-vingt-onze, quatre-vingt-douze...

Cent, cent un, cent deux...



• un pain un euro deux pains deux euros dix pains dix euros
 N Z Z

• Question

- Combien ça coûte ?
- C'est combien ? (oral)

• Réponse

- Ça coûte dix euros.
- C'est dix euros.

EXERCICES

1 Associez, selon le modèle.













(2)	(5)	(10)	(4)	(6)	(3)
Cinq	Dix	Deux	Trois	Six	Quatre

(An arrow points from (2) to Deux)

2 Continuez, selon le modèle.

				
un euro	_____	_____	_____	_____

3 Faites des dialogues, selon le modèle.

 1. – Un croissant, <i>c'est combien ?</i> – <i>C'est un euro.</i> 	 4. – Un sandwich, _____ ? – _____ 
 2. – Une bière, _____ ? – _____ 	 5. – Un magazine, _____ ? – _____ 
 3. – Un ticket de bus, _____ ? – _____ 	 6. – Une baguette, _____ ? – _____ 

4 Complétez. Continuez librement.

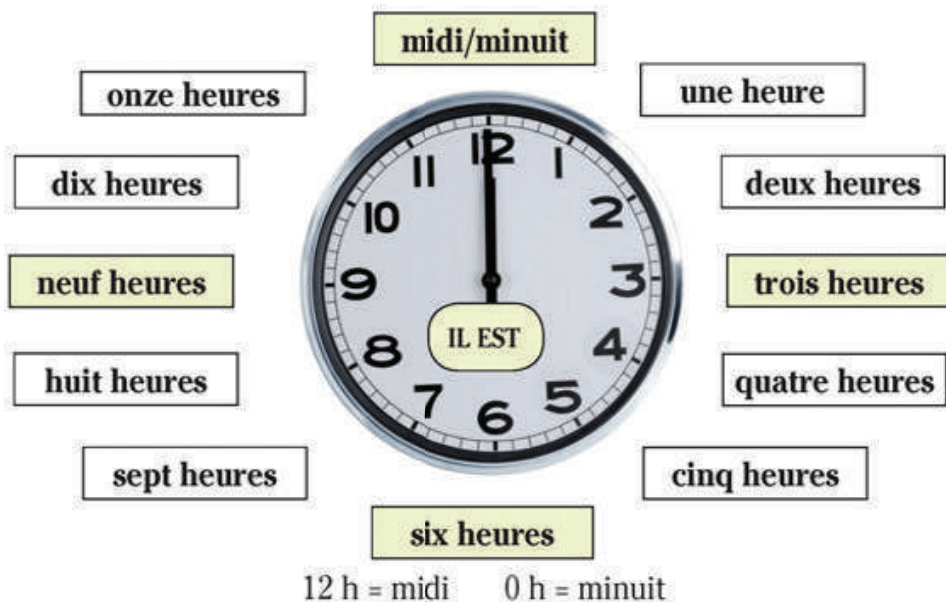
- J'achète* un croissant. *Je paye 1 euro.*
- _____ ticket de bus. _____
- _____ magazine. _____
- _____ sandwich. _____
- _____ baguette. _____
- _____

5 Complétez. Continuez librement.

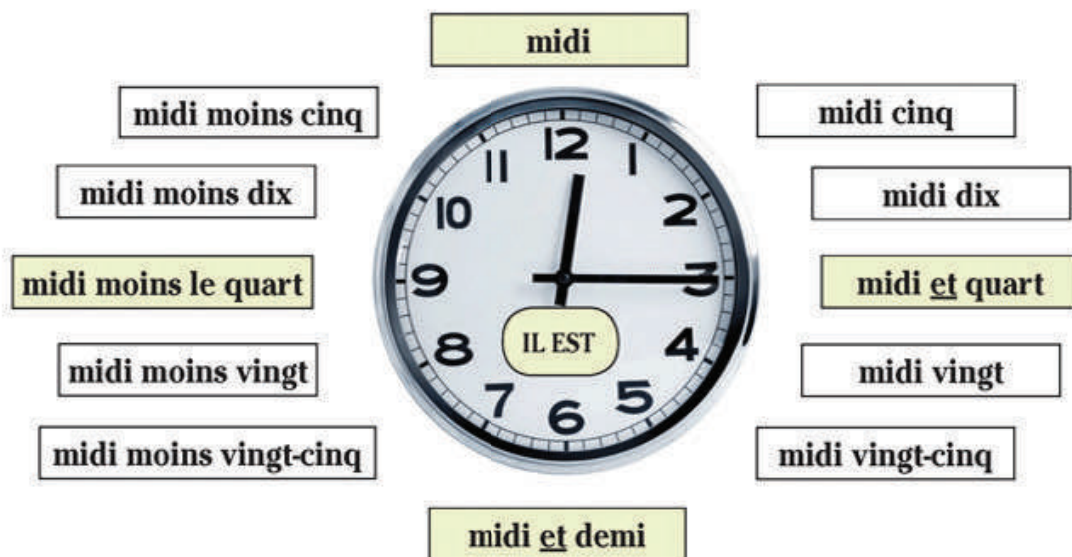
- Deux croissants, *ça fait 2 euros.*
- Un sandwich et une bière, _____
- Un magazine et un croissant, _____
- Dix tickets de bus, _____
- Trois baguettes, _____
- _____

IL EST TROIS HEURES.

LES HEURES



LES MINUTES



• Il est 1 heure cinq.

Il est 3 heures dix.

Il est 5 heures vingt.

(Il est + heure + minutes)

• Question

Quelle heure est-il ?

Vous déjeunez à quelle heure ?

• Réponse

Il est midi. / Il est midi et quart.

Je déjeune à midi / à midi et quart.

EXERCICES

1 Continuez, selon le modèle.



1. – *Quelle heure est-il à New York ?* – *Il est midi.*

2. – _____ – _____

3. – _____ – _____

4. – _____ – _____

5. – _____ – _____

2 34 Faites des dialogues, selon le modèle.



– *À quelle heure ouvre le supermarché ?*
– *Il ouvre à huit heures.*
– *Et il ferme à quelle heure ?*
– *Il ferme à vingt heures.*

1. **supermarché** (8 h-20 h)



2. **banque** (9 h-17 h 30)

– _____
– _____
– _____
– _____



3. **musée** (10 h-17 h 45)

– _____
– _____
– _____
– _____

3 Répondez librement.

1. – Quelle heure est-il ? – _____

2. – Le cours commence à quelle heure ? – _____







3. – Vous déjeunez à quelle heure ? – _____



4. – Vous terminez à quelle heure ? – _____

5. – Vous dînez à quelle heure ? – _____

IL FAIT FROID EN HIVER. IL FAIT CHAUD EN ÉTÉ.

LE TEMPS (la météo)

 40° Il fait chaud.	 25° Il fait beau.	 5° Il fait froid.
 10° Il pleut.	 0° Il neige.	 -10° Il gèle.


IL
+ météo


• Question

– Quel temps *fait-il* ?

• Réponse

– *Il fait beau. Il fait 25 degrés.*

– *Il fait mauvais. Il fait 8 degrés.*

LES MOIS, LES SAISONS

le printemps

mars
avril
mai

l'automne

septembre
octobre
novembre

l'été

juin
juillet
août

l'hiver

décembre
janvier
février



- Nous sommes **en** janvier, **en** février, **en** mars, **en** juin, etc.
Nous sommes **en** été, **en** automne, **en** hiver, au printemps.

EXERCICES

1 Répondez aux questions.

RIO : 40°



PARIS : 11°



OSLO : 0°



MADRID : 25°



MOSCOU : -15°



1. – Quel temps fait-il à Rio ?

– *À Rio, il fait chaud. Il fait 40°.*

2. – Quel temps fait-il à Paris ?

– _____

3. – Quel temps fait-il à Oslo ?

– _____

4. – Quel temps fait-il à Madrid ?

– _____

5. – Quel temps fait-il à Moscou ?

– _____

2 Répondez aux questions.

1. – Aujourd'hui, en France, il fait beau ou il fait mauvais ?

– *Aujourd'hui, en France, il fait mauvais.*

2. – En février, au Brésil, il fait froid ou il fait chaud ?

– _____

3. – En décembre, en Russie, il fait chaud ou il fait froid ?

– _____

4. – En août, dans votre pays, il fait chaud ou il fait froid ?

– _____

3 Répondez, selon le modèle.

1. – La Saint-Valentin est en février ou en mars ?

– *La Saint-Valentin est en février.*

3. – La Fête du Travail est en septembre ou en mai ?

– _____

2. – La Fête de la Musique est en juin ou en juillet ?

– _____

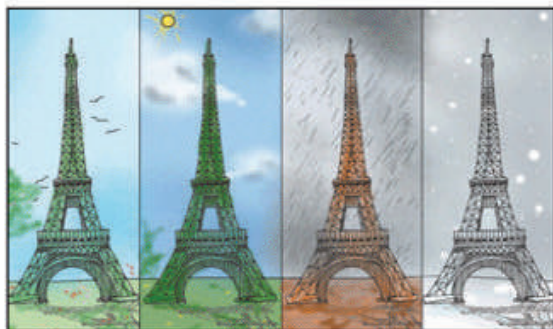
4. – La rentrée scolaire est en juillet ou en septembre ?

– _____

4



Complétez, selon le modèle.



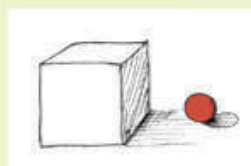
Le temps en France

En France, il y a quatre saisons : *le* printemps, _____ été, _____ automne et _____ hiver. _____ hiver, _____ froid et parfois _____ neige. _____ printemps, en général, _____ beau. En été, _____ chaud. _____ automne, _____ pleut souvent.

- OÙ EST LA BALLE ?
- ELLE EST DANS LA BOÎTE.

LA POSITION : « dans », « sur », sous », etc.

Où est
la balle ?



Elle est :

dans
la boîte

sur
la boîte

sous
la boîte

à côté de
la boîte

DANS
SUR
SOUS
À CÔTÉ DE

prépositions
de LIEU

• **Question**

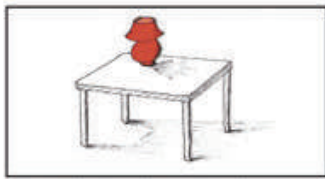
- Où est la balle ?
- Où se trouve la boîte ?

• **Réponse**

- Elle est dans la boîte.
- Elle est sur la table.

EXERCICES

1 Complétez les phrases en utilisant « dans », « sur », « sous », « à côté ».



1. – *Où est* la lampe ?
– *Elle est sur* la table.



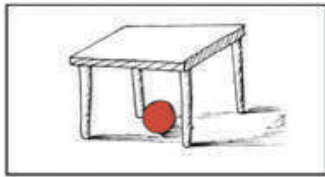
2. – *Où est* le dossier ?
– *Il est dans* le tiroir.



3. – _____ la cuillère ?
– _____ la tasse.



4. – _____ le pull ?
– _____ la chaise.



5. – _____ la balle ?
– _____ la table.



6. – _____ la cuillère ?
– _____ de la tasse.

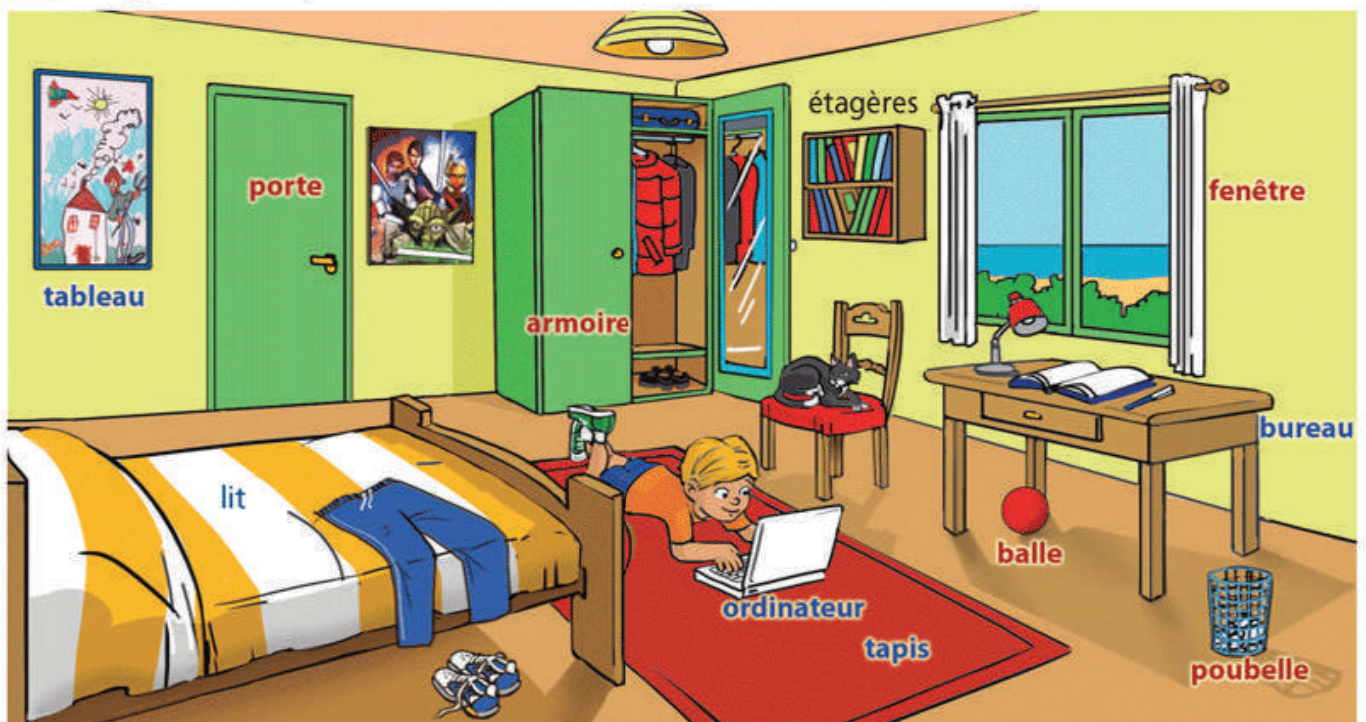


7. – _____ la chaussure ?
– _____ la chaise.



8. – _____ le parapluie ?
– _____ de la porte.

2 Répondez aux questions.



1. Le garçon est dans son lit ou sur le tapis ?

– *Il est sur le tapis.*

2. Le chat est sur le lit ou sur la chaise ?

– _____

3. La veste est sur la chaise ou dans l'armoire ?

– _____

4. La balle est sous le bureau ou sous le lit ?

– _____

5. Le bureau est sous la fenêtre ou sous le tableau ?

– _____

6. Le tableau est à côté de la porte ou à côté de la fenêtre ?

– _____

SUR LA PLACE, IL Y A UNE FONTAINE.

« IL Y A » : l'existence d'une chose ou d'une personne dans un lieu

36

Mon quartier



Dans la rue,
il y a un marché.

À droite,
il y a une église.

Sur la place,
il y a une fontaine.

Sur le trottoir,
il y a des gens.

IL Y A + LIEU



• Dites :

*Dans la rue, il y a un marché.
Sur le trottoir, il y a des gens.*

Ne dites pas :

~~Dans la rue, c'est un marché.
Sur le trottoir, c'est des gens.~~

« QU'EST-CE QU'IL Y A... ? »

• Question

– Qu'est-ce qu'il y a | dans la rue ?
| sur la place ?
| dans le jardin ?

• Réponse

– Il y a | un marché.
| une fontaine.
| des bancs.

Prépositions de lieu, voir pp. 64, 68.

EXERCICES

1 Continuez, selon le modèle.

1. rue / restaurant



Dans *la rue*,
il y a un restaurant.

2. place / fontaine



Sur _____ ,

3. garage / voiture



Dans _____ ,

4. banc / gens



Sur _____ ,

2 Complétez librement.

canapé



table



lit



fauteuil



cuisinière



télévision



téléphone



1. Dans mon salon :

Il y a un canapé,
il y a _____

2. Dans ma chambre

3. Dans ma cuisine

réfrigérateur



ordinateur



plantes vertes



chaise



étagères



3 Posez des questions, selon le modèle. Continuez librement.

1.

Qu'est-ce qu'il y a dans le portefeuille ?

Dans le portefeuille, il y a des billets
et une carte de crédit.

2.

_____ ?

Dans la trousse, il y a des stylos
et des crayons.

3.

_____ ?

Sur la table, il y a un ordinateur
et une tasse de café.

J'HABITE À VERSAILLES, PRÈS DE PARIS.

LA LOCALISATION

- « **À** » + ville où je suis.
*Je suis **à** Paris.*
*Je suis **à** Moscou.*
- « **PRÈS DE** » :
petite distance
*J'habite **près de** Nice.*
*J'habite **près de** la mer.*
- « **À côté de** » = « près de », sans distance
*Je suis assis **à côté de** Max, **à côté de** la fenêtre.*
- « **DE** » + ville d'origine
*Je suis **de** Pékin.*
*Je suis **de** Tokyo.*
- « **LOIN DE** » :
grande distance
*J'habite **loin de** Paris.*
*J'habite **loin de** la capitale.*

« **À** » et « **DE** » se contractent avec « le » et « les ».

• Sans contraction

	la	l'
à	à la	à l'
de	de la	de l'

*Max est **à la** maison.*

*Paul est **au** bureau.*

~~à l'e~~

*C'est le vélo **de la** voisine.*

*C'est le vélo **du** voisin.*

~~de l'e~~

• Avec contraction

	le	les
à	au	aux
de	du	des

*Olga est **à l'**école.*

*Jack est **aux** États-Unis.*

~~à l'es~~

*C'est le vélo **de l'**étudiant.*

*C'est le vélo **des** enfants.*

~~de l'es~~



- « **à** » + aliments = avec

*Un pain **au** chocolat*

*Une tarte **aux** pommes*

= un pain avec du chocolat

= une tarte avec des pommes

Voir aussi Annexes p. 107.

EXERCICES

1 Complétez le texte. Remplacez Toulon par Arcachon.



Localisation

- Vous habitez où ?
- *J'habite à Paris.*
- Vous êtes de Paris ?
- Non, _____ Toulon.
- Toulon est près de Paris ?
- Non, Toulon _____ Paris, à 800 km environ.
- Toulon est loin la mer ?
- Non, Toulon est _____ la mer !

2 Continuez, selon le modèle.

8 h : **Maison**
10 h : **Bureau**
13 h : **Cantine**
15 h : **Usine**
23 h : **Aéroport**

À 8 h, monsieur Rolin est à la maison.

À 10 h, il est _____

3 Complétez, selon le modèle.

	Père	Mère
Prénom	Bernard	Teresa
Âge	70 ans	64 ans
Nationalité	française	espagnole
Profession	dentiste	avocate

- *Quel est le prénom de la mère ?* - Teresa.
- _____ - Bernard.
- *Quel est l'âge du père ?* - 70 ans.
- _____ - 64 ans.
- *Quelle est la profession de la mère ?* - Avocate.
- _____ - Dentiste.

4 « Au restaurant ». Continuez, selon le modèle.

1. Entrée : **quiche** / **fromage**



- *Qu'est-ce que vous avez comme entrée ?*
- *Une quiche.*
- *Une quiche à quoi ?*
- *Une quiche au fromage.*

2. Plat : **omelette** / **champignons**



- *Qu'est-ce que _____ plat ?*
- _____
- _____ ?
- _____

3. Dessert : **glace** / **citron**



- _____
- _____ ?
- _____
- _____ ?
- _____

JE VAIS À LA BANQUE. JE VAIS CHEZ LE COIFFEUR.

LE VERBE « ALLER » : « Je vais... »

Je vais
à la banque.

Je vais
à l'hôtel.



Je vais
à la boulangerie.

Je vais
au restaurant.

JE VAIS **À** + lieu

• Question

- Vous allez où ?
- Où allez-vous ?

• Réponse

- Je vais au restaurant.
- Je vais à l'université.



~~a~~ + le = au
~~à~~ + les = aux

au restaurant
aux toilettes

au cinéma
aux Urgences

« À » et « CHEZ »

Je vais
à l'hôpital.

Je vais
au supermarché.



Je vais
chez le docteur.

Je vais
chez le coiffeur.

À + lieu

CHEZ + personne

au restaurant
à l'hôtel
à la maison

chez Paul
chez un ami, chez une amie, chez des amis
chez moi, chez lui

Contractions, voir p. 107.

EXERCICES

1 Continuez, selon le modèle.

1. université / piscine

*Je vais à l'université
et après, je vais à la piscine.*

2. bureau / cantine

3. supermarché / cinéma

4. banque / restaurant

5. marché / café

6. école / maison

2 Complétez, selon le modèle.

piscine – boulangerie – marché – restaurant – université – cinéma

1. *Je vais à la boulangerie* et j'achète des croissants.

2. _____ et j'étudie le français.

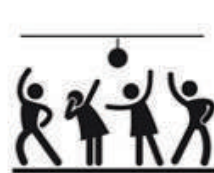
3. _____ et je mange un steak.

4. _____ et j'achète des fruits.

5. _____ et je nage.

6. _____ et je regarde un film.

3 Faites des phrases, selon le modèle. Complétez librement.



1. piscine

2. dentiste

3. supermarché

4. kiné

5. cinéma

6. amis

1. *À huit heures, je vais à la piscine.*

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

4 Répondez librement.

1. – Vous allez au bureau à 8 heures ou à 9 heures ? – _____

2. – Vous allez au marché le samedi ou le dimanche ? – _____

3. – Vous allez à la cantine à midi ou à 1 heure ? – _____

4. – Vous allez en vacances à la mer ou à la campagne ? – _____

5. – Vous allez au cinéma à 18 h ou à 20 h ? – _____

JE VAIS, TU VAS, IL VA...

LE VERBE « ALLER » : conjugaison au présent



Je	VAIS	à Rome.
Tu	VAS	
Il	VA	
Elle	VA	

Nous	ALLONS	à Paris.
Vous	ALLEZ	
Ils	VONT	
Elles	VONT	

LES TRANSPORTS

Je vais à l'école
en bus.

Nous allons à la gare
en taxi.



Tu vas au bureau
en métro.



Ils vont au Brésil
en avion.

EN + transports

• Question

- Où allez-vous ?
- Comment ?

• Réponse

- Je vais **à** Marseille.
- **En** train, **en** voiture, **en** auto-stop...



• à pied



EXERCICES

1 Complétez les dialogues, selon le modèle.

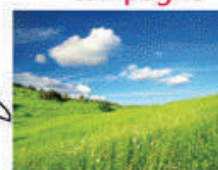
1. mer



Vous *allez à la mer*,
cet été ?

Non, je *vais*
à la campagne.

campagne



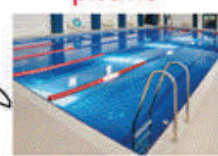
2. université



Léa _____
cet après-midi ?

Non, elle _____

piscine



3. restaurant



Vos collègues _____
à midi ?

Non, ils _____

cantine



2 Complétez les dialogues, selon le modèle.



1. université/méto

- Vous *allez où ?*
- Je *vais à l'université.*
- *Comment ?*
- *En méto.*



2. piscine/bus

- _____
- _____
- _____
- _____



3. aéroport/taxi

- _____
- _____
- _____
- _____



4. bureau/pied

- _____
- _____
- _____
- _____

3 Complétez, selon le modèle. Répondez aux questions.

Vacances

- Vous *allez* à la mer, cet été ?
- Oui, nous _____ en Espagne !
- Vous _____ à l'hôtel ?
- Non, nous _____ chez des amis.
Les enfants _____ en Italie.
- Ils _____ en Italie comment ?
- En auto-stop !

- Vos amis vont à la mer, cet été ?
- Oui, *ils vont à la mer en Espagne.*
- Ils vont à l'hôtel ?
- Non, _____
- Les enfants vont aussi en Espagne ?
- Non, _____
_____ auto-stop !

EN FRANCE, EN CHINE, AU JAPON, AUX ÉTATS-UNIS

LES PAYS : noms masculins ou féminins

la France
la Chine
l'Australie



le Brésil
le Canada
les États-Unis

Noms féminins

Finales en « -e »

Noms masculins

Autres finales



• Les États-Unis
z z

Les Antilles
z

✗ Italie → L'Italie

✗ Iran → L'Iran

« EN » ou « AU » + pays où je suis/où je vais



J'aime

la France
la Chine
l'Australie

le Brésil
le Canada
les États-Unis

Je vais

en France
en Chine
en Australie

au Brésil
au Canada
aux États-Unis

EN + nom féminin

AU + nom masculin



• Aux États-Unis
z z

Aux Antilles
z

(à + les → aux)

Élisions, liaisons, contractions, voir pp. 106, 107.

EXERCICES

1 Continuez, selon le modèle.



Visitez :
la France,

Allez :
en France,

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Complétez avec « à », « en », « aux ».



1. La tour Eiffel est

à Paris,
en France.



2. La Petite Sirène est

_____ Copenhague,
_____ Danemark.



3. L'Acropole est

_____ Athènes,
_____ Grèce.



4. L'Empire State Building

est _____ New York,
_____ États-Unis.

3 Les voyageurs se présentent. Continuez, selon le modèle.

Pablo Lopez : espagnol
Né à : Madrid (Espagne)
Domicile : Paris (France)
Destination : Lisbonne (Portugal)

Alexa Brown : américaine
Née à : Chicago (États-Unis)
Domicile : Rome (Italie)
Destination : Rio (Brésil)

*Je m'appelle Pablo Lopez.
Je suis espagnol.
Je suis né à Madrid, en Espagne,
mais j'habite à Paris, en France.
Pendant les vacances, je vais
à Lisbonne, au Portugal.*

JE FAIS DU VÉLO. TU FAIS DU TENNIS.

LE VERBE « FAIRE » : activités

Je fais
de la boxe.



Je fais
du tennis.



Je fais
du vélo.



Je fais
du football.



FAIRE

DE

+ sports

• Question

– Qu'est-ce que vous faites
comme sport ?

• Réponse

– Je fais **de la** natation.
– Je fais **du** tennis.



• de + le → **du** faire **du** tennis faire **du** ski

« FAIRE » : conjugaison au présent



Je	FAIS	la cuisine.
Tu	FAIS	
Il	FAIT	
Elle	FAIT	

Nous	FAISONS	les courses.
Vous	FAITES	
Ils	FONT	
Elles	FONT	

• « FAIRE » + travaux de la maison

Je **fais** la cuisine.

Vous **faites** le ménage.

Tu **fais** le lit.

Ils **font** les courses.



• Faire **du** bricolage (petits travaux)

EXERCICES

1 Faites des dialogues, selon le modèle.

tennis

basket

natation

jogging

boxe

football



- Vous aimez le sport ?
- Oui, j'adore le sport !
- Qu'est-ce que vous faites, comme sport ?
- Je fais du tennis et du basket.

- Vous aimez le sport ?
- _____ !
- Qu'est-ce que vous faites, comme sport ?
- _____ .

- _____ ?
- _____ !
- _____ ?
- _____ .

2 Distribuez les travaux ménagers entre les colocataires.

1. faire la cuisine



2. faire le ménage



3. faire le lit



4. faire la vaisselle



5. faire les courses



6. faire du bricolage

1. Je *fais* la cuisine.

2. Tu _____ .

3. Il _____ .

4. Nous _____ .

5. Vous _____ .

6. Elles _____ .

3 41 Complétez le texte.



Enquête sur les loisirs

- Qu'est-ce que vous *faites* le week-end ?
- Le samedi matin, je *fais* du jogging au jardin botanique. Mon mari _____ du tennis avec un ami et les enfants _____ du vélo. Le samedi après-midi, je _____ du bricolage. J'adore ça. Le dimanche, nous _____ les courses au marché. Quand il _____ beau, nous _____ une promenade à la campagne.

JE DORS, VOUS DORMEZ... JE PARS, VOUS PARTEZ...

LES VERBES en « -IR » (type « dormir »)



Je **dors**.

Vous **dormez**.



Il **dort**.

Ils **dorment**.

	Singulier			Pluriel		
DORM-IR	<i>Je</i>		-s	<i>Nous</i>		-ons
	<i>Tu</i>	DOR	-s	<i>Vous</i>	DORM	-ez
	<i>Il/Elle</i>		-t	<i>Ils/Elles</i>		-ent
PART-IR	<i>Je</i>		-s	<i>Nous</i>		-ons
	<i>Tu</i>	PAR	-s	<i>Vous</i>	PART	-ez
	<i>Il/Elle</i>		-t	<i>Ils/Elles</i>		-ent
SORT-IR	<i>Je</i>		-s	<i>Nous</i>		-ons
	<i>Tu</i>	SOR	-s	<i>Vous</i>	SORT	-ez
	<i>Il/Elle</i>		-t	<i>Ils/Elles</i>		-ent



• Dites : *Je dors* *Je pars* *Je sors*
Ne dites pas : *Je dor*~~x~~ *Je par*~~x~~ *Je sor*~~x~~

EXERCICES

1 Complétez les dialogues. Répondez aux questions.



Dormir

- Vous *dormez* beaucoup ?
- Oui, je _____ beaucoup.
- Vous _____ en pyjama ?
- Non, _____ en tee-shirt.
- Vous _____ dans un grand lit ?
- Oui, _____ dans un grand lit.

1. Léa dort beaucoup ? - *Oui, elle dort beaucoup.*
2. Elle dort en pyjama ? - _____.
3. Elle dort dans un grand lit ? - _____.

2 Complétez les dialogues. Répondez aux questions.



Partir

- Vous *partez* en juillet ou en août ?
- Je _____ en août.
- Vous _____ seul ?
- Non, je _____ avec ma famille.
- Vous _____ en train ou en avion ?
- Je _____ en avion.

1. Monsieur Duval part en vacances en juillet ? - _____.
2. Il part seul ? - _____.
3. Il part en train ? - _____.

3 Complétez les dialogues. Répondez aux questions.



Sortir

- Vous *sortez* du bureau à quelle heure ?
- Le lundi, le mardi et le jeudi, je _____ à 18 h, mais le mercredi et le vendredi, je _____ à 16 h.
- Le matin, vous _____ de la maison à quelle heure ?
- Je _____ à 7 h 15.

1. La secrétaire sort du bureau à quelle heure, le lundi ? - _____.
2. Elle sort à quelle heure, le mercredi et le vendredi ? - _____.
3. Elle sort de la maison à quelle heure, le matin ? - _____.

J'ATTENDS, VOUS ATTENDEZ... JE DESCENDS, VOUS DESCENDEZ...

LES VERBES en « -DRE » (type « attendre »)

43

Vous **attendez**
le docteur Leblanc ?



Non, j'**attends**
le docteur Martin.

	Singulier			Pluriel		
ATTEN-DRE	<i>J'</i>		-s	<i>Nous</i>		-ons
	<i>Tu</i>	ATTEND	-s	<i>Vous</i>	ATTEND	-ez
	<i>Il/Elle</i>		-	<i>Ils/Elles</i>		-ent
DESCEN-DRE	<i>Je</i>		-s	<i>Nous</i>		-ons
	<i>Tu</i>	DESCEND	-s	<i>Vous</i>	DESCEND	-ez
	<i>Il/Elle</i>		-	<i>Ils/Elles</i>		-ent
RÉPON-DRE	<i>Je</i>		-s	<i>Nous</i>		-ons
	<i>Tu</i>	RÉPOND	-s	<i>Vous</i>	RÉPOND	-ez
	<i>Il/Elle</i>		-	<i>Ils/Elles</i>		-ent



- À l'oral, au singulier, le « d » n'est pas prononcé.

J'~~attends~~ Tu descen~~ds~~ Il répon~~d~~

- Finales du singulier à l'écrit : **-ds, -ds, -d**

EXERCICES

1 Complétez, selon le modèle.

1. attendre



Vous *attendez*
le bus ?



Non, j' _____
un taxi.

2. descendre



à pied ?



Non, je _____
en ascenseur.

3. répondre



Vous _____
à vos courriers par SMS ?



Non, je _____
à mes courriers par mail.

4. vendre



Vous _____
des vêtements ?



Non, je _____
des chaussures.

2 Complétez les finales des verbes.

1. Nous attendons l'arrivée du train.

2. Olga ven _____ son ordinateur.

3. Je desc _____ à la cave.

4. Ils atten _____ le bus.

5. Je per _____ souvent mes clés.

6. L'ascenseur monte ou il desc _____ ?

7. Les étudiants répon _____ aux questions.

8. Tu desc _____ à pied ?

3 Complétez les dialogues. Répondez aux questions.



À l'arrêt de bus

– Pardon, madame, vous *attendez* le bus depuis longtemps ?

– J' _____ depuis un quart d'heure.

Et vous ?

– Moi, _____ depuis dix minutes.

– Vous _____ le 16 ?

– Non, _____ le 40.

1. Madame Martel attend depuis combien de temps ? – _____

2. Monsieur Duval attend depuis combien de temps ? – _____

3. Il attend quel bus : le 16 ou le 40 ? – _____

LES VERBES en « -DRE » : type « prendre »

44

Je **prends**
le métro.Vous **prenez**
le métro.Ils **prennent** le métro.

	Singulier			Pluriel		
PREN-DRE	Je		-s	Nous	PREN	-ons
	Tu	PREND	-s	Vous		-ez
	Il/Elle		-	Ils/Elles	PRENN	-ent
APPREN-DRE	J'		-s	Nous	APPREN	-ons
	Tu	APPREND	-s	Vous		-ez
	Il/Elle		-	Ils/Elles	APPRENN	-ent
COMPREN-DRE	Je		-s	Nous	COMPREN	-ons
	Tu	COMPREND	-s	Vous		-ez
	Il/Elle		-	Ils/Elles	COMPRENN	-ent



- Au singulier, le « d » n'est pas prononcé.

Je prend~~s~~J'appren~~s~~Je compren~~s~~

- Avec « Ils » et « Elles », il y a deux « n » :

Ils prennnentElles apprennnentIls comprennnent

EXERCICES

1 Prendre + transports. Répondez, selon le modèle.

1. – Pour aller au bureau, vous prenez le métro ?

– *Oui, pour aller au bureau, je prends le métro.*

2. – Pour aller à la piscine, vous prenez le bus ?

– _____

3. – Pour aller en Angleterre, vous prenez l'Eurostar ?

– _____

4. – Pour aller aux États-Unis, vous prenez l'avion ?

– _____

2 Apprendre. Comprendre. Complétez le texte.

apprendre

comprendre

apprendre

comprendre

apprendre

Langues étrangères

J'*apprends* le français dans une école de langues.

Je parle un peu, mais je ne _____ pas très bien le français dans la rue.

Mes enfants _____ le chinois à l'école.

Ils _____ presque tout quand ils regardent des films chinois à la télévision.

Les enfants _____ les langues très facilement.

3



45 Prendre + repas ou boisson. Complétez. Répondez aux questions.

Au restaurant, en famille

– Bonjour, monsieur. Bonjour, madame.

Qu'est-ce que vous *prenez* ?

– Je _____ un steak-frites, et toi, Anna, qu'est-ce que tu _____ ?

– Je _____ une salade.

– Et les enfants, qu'est-ce qu'ils _____ ?

– Ils _____ une pizza.

– Et comme boisson, qu'est-ce que vous _____ ?

– Je _____ un verre de vin. Toi aussi, Anna ?

– Non, les enfants et moi, nous _____ une bouteille d'eau minérale.



– Qu'est-ce que monsieur Dupond prend pour déjeuner ?

– _____

– Est-ce que madame Dupond prend aussi un steak-frites ?

– _____

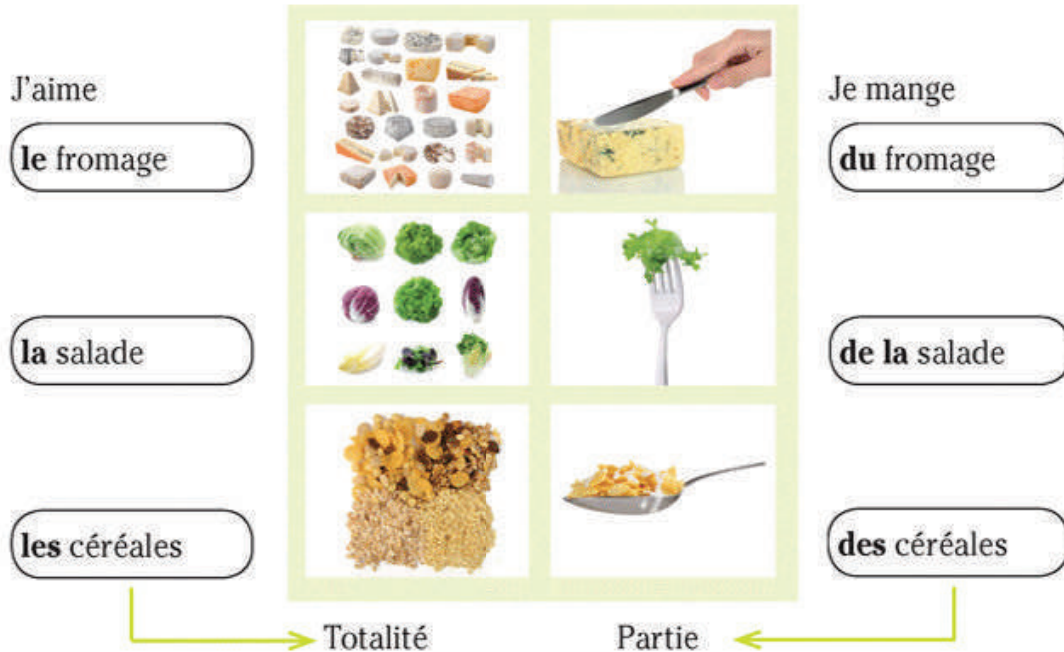
– Est-ce que les enfants prennent une salade ?

– _____

JE MANGE DE LA SALADE ET DU FROMAGE.

« DU », « DE LA », « DES » : les partitifs

46



Masculin
Féminin
Pluriel

LE
LA
LES

DU
DE LA
DES

- Partitif = « **de** » + article défini

*Je mange **du** pain. Je bois **de** l'eau.*
de + le de + l'

*J'achète **des** fruits.*
de + les



- « Aimer », « adorer », « détester »
+ « le », « la », « les »

*J'aime **le** fromage.
J'adore **le** thé.*

- « Manger », « boire », « acheter »
+ « du », « de la », « des »

*Je mange **du** fromage.
Je bois **du** thé.*

- Question

*Qu'est-ce que vous mangez ?
Qu'est-ce que vous buvez ?*

- Réponse

*Je mange **du** fromage.
Je bois **du** thé.*

Contractions, voir p. 107.

EXERCICES

1



Faites des dialogues, selon le modèle.

1. fromage



2. salade



3. pain



4. fruits

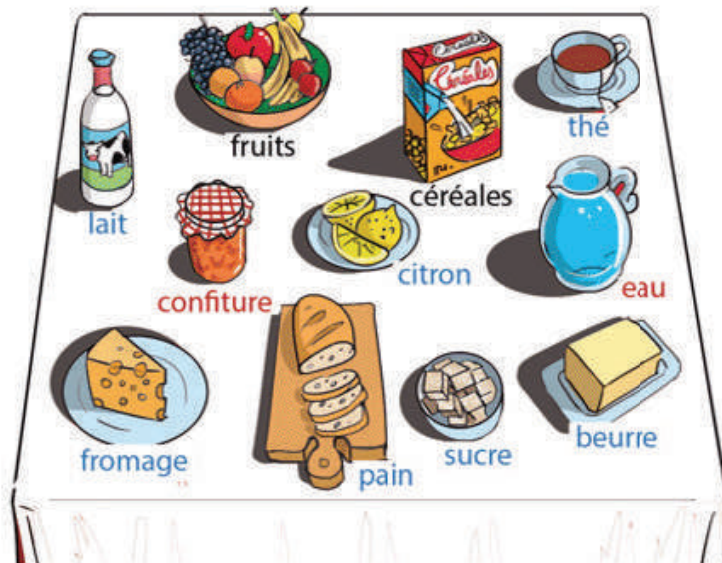


- Vous aimez
le fromage ?

- Oui, j'aime
le fromage et
je mange du fromage
à tous les repas.

2

Complétez le texte, selon le modèle. Répondez aux questions.



Le petit déjeuner de Max

- Qu'est-ce que vous buvez le matin, Max ?
- Je bois *du* thé.
- Avec _____ lait ou _____ citron ?
- Avec _____ lait.
- Qu'est-ce que vous mangez ?
- Je mange _____ pain avec _____ beurre
et _____ confiture ou _____ céréales.
- Vous mangez _____ fruits ?
- Oui, je mange _____ fruits à tous les repas.
J'adore _____ fruits.

1. Le matin, vous buvez du thé ou du café, Max ? - _____
2. Vous mangez du pain ou des céréales ? - _____
3. Est-ce que vous mangez des fruits ? - _____

3

Et vous, qu'est-ce que vous mangez le matin, à midi et le soir ?

Le matin, _____

À midi, _____

Le soir, _____

J'ACHÈTE UN LITRE DE LAIT ET DEUX KILOS DE POMMES.

« UN LITRE DE », « UN PEU DE », « PAS DE »

Achète :

du lait



Combien ?

un litre
de lait

de la crème

500 grammes
de crème

des pommes

2 kilos
de pommes

• Quantité non précisée

DU
DE LA
DESlait
crème
pommes

• Quantité précisée

1 litre
500 grammes
2 kilos

DE

lait
crème
pommes

• Question : « Quoi ? »

Quoi ?

Du lait
De l'eau
Des olives
De la salade
Des fruits

• Question : « Combien ? »

Combien ?

1 litre de lait
*1 bouteille d'*eau
*2 paquets d'*olives
un peu de salade
beaucoup de fruits



• « pas de » = quantité zéro

- Vous achetez **du** fromage ?
- Vous mangez **des** légumes ?

- Non, je n'achète **pas de** fromage.
- Non, je ne mange **pas de** légumes.



• de + a, e, i, o, u, h → d'

un litre **d'**eau un peu **d'**huile

EXERCICES

1 Continuez, selon le modèle.



– Achète du lait.

lait	(1 litre)
vin	(1 bouteille)
eau	(6 bouteilles)
confiture	(1 pot)
beurre	(250 grammes)
fromage	(1 morceau)
huile	(1 litre)
pâtes	(2 paquets)

Un litre de lait.

2 Continuez, selon le modèle.

1. sucre/paquet 2. eau/verre 3. fromage/morceau 4. thon/boîte 5. jambon/3 tranches



1. Je voudrais un paquet de sucre.

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

3 Complétez librement.

- | | | |
|------------------------|---------------------|----------------------|
| 1. un verre d'eau | 2. un paquet _____ | 3. une tasse _____ |
| 4. une bouteille _____ | 5. un morceau _____ | 6. une tranche _____ |
| 7. un kilo _____ | 8. beaucoup _____ | 9. un peu _____ |

4 Qu'est-ce qu'il y a dans la maison ?

beurre	lait	vin	fromage	eau	pain	pâtes	légumes
+	–	+	–	–	–	+	–

Il y a du beurre.

Il n'y a pas de lait.

JE VEUX FAIRE LE TOUR DU MONDE.

LE VERBE « VOULOIR » : désir

48

Je **veux finir**
mes études.

Je **veux acheter**
une voiture.



Je **veux faire**
le tour du monde.

Je **veux vivre**
un grand amour.

• Conjugaison

Je		-x
Tu	VEU	-x
Il/Elle		-t
Nous		-ons
Vous	VOUL	-ez
Ils/Elles	VEUL	-ent

• Affirmation

Je veux dormir.
Il veut dormir.



- Pour demander quelque chose, on dit : « Je voudrais » :

Je voudrais une baguette.

• « Vouloir » + infinitif

*Je veux **sortir**.*
*Tu veux **aller** au cinéma.*
*Il veut **regarder** la télé.*
*Nous voulons **boire** un café.*
*Vous voulez **manger** une pizza.*
*Ils veulent **dormir**.*

• Négation

*Je **NE** veux **PAS** sortir.*
*Il **NE** veut **PAS** sortir.*

~~*Je veux une baguette.*~~

EXERCICES

1 Complétez avec les verbes ci-dessous.

regarder

aller

manger

jouer

boire

dormir

1. – *Je veux manger* une pizza !
2. – _____ une bière.
3. – _____. J'ai sommeil !
4. – _____ la télévision.
5. – _____ au cinéma.
6. – _____ à mon jeu vidéo.

2 Complétez, selon le modèle.

Pour les vacances

Mon mari

*veut aller
à la montagne.*

à la montagne



à la campagne

Ma sœur

Les enfants



à la mer



dans le désert

Et moi,
je _____

3 Complétez à la forme négative, selon le modèle.

1. Il fait froid et je suis fatigué : *je ne veux pas* sortir.
2. Nous voulons rester ici, nous _____ partir.
3. Les enfants veulent jouer, ils _____ dormir.
4. Léa fait un régime, elle _____ grossir.

4 Faites des dialogues, selon le modèle.



un café



du sucre



un thé



du lait



un coca



des glaçons

– *Je voudrais un café.*
– *Vous voulez du sucre ?*
– *Oui, merci. / Non, merci.*

– _____
– _____ ?
– _____

– _____
– _____ ?
– _____

- VOUS POUVEZ VENIR DEMAIN ?
– OUI, JE PEUX VENIR.

LE VERBE « POUVOIR » : possibilité, capacité



Avec un smartphone :



Je **peux** organiser
mon planning.

Je **peux** prendre
des photos.

Je **peux** écouter
de la musique.

Et je **peux** aussi
téléphoner !

• Conjugaison

Je		-x
Tu	PEU	-x
Il/Elle		-t
Nous		-ons
Vous	POUV	-ez
Ils/Elles	PEUV	-ent

• « Pouvoir » + infinitif

Je **peux téléphoner**.
Tu **peux envoyer** des SMS.
Il **peut lire** ses mails.
Nous **pouvons jouer**.
Vous **pouvez aller** sur Internet.
Ils **peuvent prendre** des notes.

LE VERBE « POUVOIR » : permission

Est-ce que
je **peux** fumer
ici ?



Non, c'est interdit.
Vous ne **pouvez pas**
fumer ici.

• Question

– Est-ce que je **peux** sortir ?

• Réponse

– Oui, vous **pouvez** sortir.
– Non, vous ne **pouvez pas** sortir.

EXERCICES

1 Possibilité. Répondez, selon le modèle.



1. – Est-ce que vous pouvez prendre des photos avec votre téléphone ?

– *Oui, je peux prendre des photos.*

2. – Est-ce que vous pouvez envoyer des messages ?

– _____



3. – Est-ce que vous pouvez faire des vidéos ?

– _____



4. – Est-ce que vous pouvez prendre des notes ?

– _____



5. – Est-ce que vous pouvez enregistrer des dialogues ?

– _____

2 Permission. Complétez, selon le modèle.

1. Il fait très chaud : est-ce que *je peux* ouvrir la fenêtre ? – 2. Je ne comprends pas : est-ce que vous _____ répéter, s'il vous plaît ? – 3. Nous avons faim : est-ce que nous _____ manger tout de suite ? – 4. Les étudiants sont fatigués : est-ce qu'ils _____ faire une pause ? – 5. J'ai froid : est-ce que je _____ fermer la fenêtre ?

3 Complétez, selon le modèle.

1. – Vous restez avec nous ? – Non, j'ai un rendez-vous, *je ne peux pas rester.*
 2. – Vous sortez ce soir ? – Non, j'ai du travail, _____
 3. – Vous partez demain ? – Non, il y a la grève des trains, _____
 4. – Vous venez mardi ? – Non, j'ai une réunion, _____
 5. – Vous dormez bien, à l'hôtel ? – Non, il y a du bruit, _____

4 Continuez, selon le modèle.



un verre d'eau



une serviette

*Mademoiselle !
Est-ce que je peux
avoir un verre d'eau,
s'il vous plaît ?*

Mademoiselle !



la carte



l'addition

Mademoiselle !

_____ !

JE DOIS PARTIR À 10 H. JE DOIS PRENDRE UN TAXI.

LE VERBE « DEVOIR » : l'obligation



Pour partir en avion

Je **dois avoir**
un passeport valide.



Je **dois enregistrer**
mes bagages.

Je **dois passer**
le contrôle.



Je **dois présenter**
mon billet.

• Conjugaison

Je		-s
Tu	DOI	-s
Il/Elle		-t
Nous		-ons
Vous	DEV	-ez
Ils/Elles	DOIV	-ent

• « Devoir » + infinitif

Je dois **partir** en voyage.
Tu dois **faire** ta valise.
Il doit **réserver** son billet.
Nous devons **aller** à la banque.
Vous devez **partir** tôt.
Ils doivent **appeler** un taxi.

• « On doit » exprime une obligation générale.

On doit manger pour vivre.
On doit respecter la loi.

= Tout le monde doit manger pour vivre.
= Tout le monde doit respecter la loi.

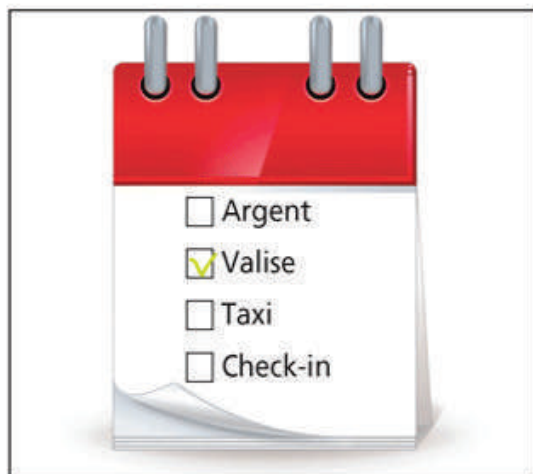


• **Il faut** = On doit

= Il faut respecter la loi.

EXERCICES

1 Complétez les dialogues, puis complétez les phrases, selon le modèle.



Avant le départ

- Vous êtes prêt pour le départ ?
- Non, je *dois* retirer de l'argent à la banque, puis je _____ réserver un taxi.
- Vous _____ être à l'aéroport à quelle heure ?
- L'avion part à 9 heures. Je _____ enregistrer mes bagages à 7 heures.
- Alors, vous _____ partir tôt.
- Oui, je _____ partir à 5 heures et demie.

Avant de partir, monsieur Durant *doit faire* sa valise et il _____ de l'argent. Ensuite, _____ un taxi. Il _____ à l'aéroport à 7 heures pour enregistrer ses bagages. Il _____ de la maison à 5 heures et demie, en taxi.

2 Qu'est-ce que vous devez faire avant de partir en voyage ?

3 Complétez avec les verbes manquants, selon le modèle.

aller – faire – prendre – monter – enregistrer – déclarer

1. L'ascenseur est en panne, je *dois monter* à pied. – 2. Max a mal aux dents, il _____ chez le dentiste. – 3. Vous partez demain. Vous _____ votre valise. – 4. Anne a mal à la tête. Elle _____ une aspirine. – 5. Au mois de mai, chaque année, nous _____ nos impôts. – 6. Deux heures avant le vol, les passagers _____ leurs bagages.

4 « Pouvoir » et « devoir ».

1. le cinéma / le dentiste

Je vais au cinéma cet après-midi. Tu viens avec moi ?

Je voudrais bien, mais je ne peux pas : je dois aller chez le dentiste.

2. la piscine / des amis

3. la plage / ma tante

IL VA MANGER UNE PIZZA.

LE FUTUR PROCHE

52

Il va manger
une pizza.



Il va boire
un café.

Il va retirer
de l'argent.



Il va partir.

FUTUR = ALLER + infinitif

Demain,

Je	VAIS	part	IR
Tu	VAS	part	IR
Il	VA	part	IR
Elle	VA	part	IR
Nous	ALLONS	part	IR
Vous	ALLEZ	part	IR
Ils	VONT	part	IR
Elles	VONT	part	IR

• Question

- Qu'est-ce que vous allez manger ce soir ?
- Qu'est-ce que vous allez faire demain ?

• Réponse

- Je vais manger une salade.
- Je vais aller à la piscine.

EXERCICES

1 Complétez, selon le modèle.

1. En général, je commence à 8 heures. (à 9 heures)
Demain, je vais commencer à neuf heures.
2. En général, je mange à la cantine. (au restaurant)

3. En général, je travaille à Paris. (à Versailles)

4. D'habitude, je déjeune avec Léa. (avec Paul)

5. D'habitude, je dîne à 20 heures. (à 21 h)

2 Lisez et répondez aux questions.



Demain

- Il va faire très beau demain.
 Quel est votre programme, Marlène ?
- Je vais aller à la plage, je vais faire des courses et après, je vais aller chez le coiffeur. Et vous, Georges, qu'est-ce que vous allez faire ?
- Le matin, je vais faire du tennis avec Charles. L'après-midi, je vais visiter la région en voiture. Le soir, je vais aller au concert. J'ai deux billets : vous voulez venir ?
- Non, merci. Demain soir, je vais dîner chez des amis.

1. - Est-ce qu'il va faire beau demain ?
 2. - Qu'est-ce que Marlène va faire ?
 3. - Qu'est-ce que Georges va faire ?
 4. - Qu'est-ce que vous allez faire demain ?

3 Complétez avec « dîner », « faire », « aller », « étudier » ou « écouter ».

Demain



1. Je *vais aller*
à la plage.



2. Il _____
un concerto.



3. Nous _____
du tennis



4. Ils _____
au restaurant.



5. Vous _____
le français.

EXERCICES

1 Complétez, selon le modèle.

appeler – partir – enregistrer – faire – aller



1. Anne *va partir* en vacances.
2. Elle _____ sa valise.
3. Elle _____ un taxi.
4. Elle _____ à l'aéroport.
5. Elle _____ ses bagages.

2 Complétez, selon le modèle.

commencer – faire beau – pleuvoir – tomber – décoller – fermer



1. Attention :
vous allez tomber !



3. Chut !
Le film _____.



2. Il est 19 h 55.
Le magasin _____.



4. Attachez vos ceintures.
L'avion _____.



5. Demain,
il _____.



6. Mardi,
il _____.

3 Complétez, selon le modèle.

Un grand voyageur

<p>Aujourd'hui, il habite à Rome, il travaille pour ABI, il parle italien, il mange des pâtes, il dort à l'hôtel Raphaël.</p>	<p>L'année prochaine, <i>il va habiter à Tokyo,</i> _____ pour IBO, _____ japonais, _____ des sushis, _____ à l'hôtel Suzuki.</p>
---	---

4 Sur le modèle de l'exercice 3, imaginez un voyage en France, en Belgique, etc.

EXERCICES

1 Complétez, selon le modèle.

1. Je *vais aller* à la plage. – 2. Tu _____ mang _____ au restaurant.
 3. Elle _____ visit _____ un musée. – 4. Nous _____ regard _____ la télé.
 5. Vous _____ fai _____ du tennis. – 6. Ils _____ boi _____ une bière.
 7. Vous _____ part _____ en voiture. – 8. Nous _____ fai _____ des courses.
 9. Ils _____ all _____ à l'aéroport. – 10. Vous _____ dîn _____ au restaurant.

2 Complétez, selon le modèle.

pleuvoir – prendre – partir – décoller – mettre – payer

Il *va pleuvoir*.

Julie _____
en voyage.

Elle _____
un taxi.



Le chauffeur _____
la valise dans le coffre.

Julie _____
50 euros.

L'avion _____
à 11 heures.

3 Faites des phrases au futur, selon le modèle.

1. appeler un taxi/aller à l'aéroport
Elle *va appeler un taxi et elle va aller à l'aéroport.*
2. prendre le métro/aller au bureau
Il _____
3. téléphoner au médecin/prendre rendez-vous
Tu _____
4. louer un appartement/déménager
Nous _____
5. faire une pause/boire un café
Ils _____

IL A MANGÉ UNE PIZZA.

LE PASSÉ COMPOSÉ avec « AVOIR » : les verbes en « -er »



Il mange.



Il a mangé.



Il paye.



Il a payé.



AVOIR

+

participe passé

Hier,	J'	AI	mangé
	Tu	AS	mangé
	Il	A	mangé
	Elle	A	mangé
	Nous	AVONS	mangé
	Vous	AVEZ	mangé
	Ils	ONT	mangé
	Elles	ONT	mangé

• Participes passés des verbes en « -er » : « -é »

manger → mangé
regarder → regardé

travailler → travaillé
payer → payé

• Question

- Qu'est-ce que vous avez mangé à midi ?
- Qu'est-ce que vous avez fait hier soir ?

• Réponse

- J'ai mangé une pizza.
- J'ai regardé la télé.

EXERCICES

1 54 Écoutez. Complétez. Répondez aux questions.

Chez Mario

1 PIZZA MARIO : 12 €

1 CAFÉ : 3 €

TOTAL : 15 €

I merci de votre visite I

CHEZ LILI

MENU

13 €

Poisson grillé

Tarte aux pommes

Café

« Chez Lili »

- Vous déjeunez où, en général ?
 - En général, je déjeune « Chez Mario », mais hier, *j'ai déjeuné* dans un nouveau restaurant, à côté du bureau.
 - Un nouveau restaurant ? Comme il s'appelle ?
 - « Chez Lili ». Ce n'est pas cher et c'est très bon : d'habitude, pour une pizza et un café, je paye 15 €. Hier, pour un plat, un dessert et un café, _____ 13 €.
 - Qu'est-ce que vous avez mangé ?
 - _____ un poisson grillé et une tarte aux pommes.
- La patronne, Lili, est très sympathique. Elle est très jolie.

1. - En général, Max déjeune où ?

- Et hier ?

2. - D'habitude, qu'est-ce qu'il mange ?

- Et hier ?

3. - D'habitude, il paye combien ?

- Et hier ?

- En général, *Max déjeune « Chez Mario »*.

- Hier, _____

- D'habitude, _____

- Hier, _____

- D'habitude, _____

- Hier, _____

2 Complétez, selon le modèle.

1. En général, je termine mon travail à 18 h, *mais hier j'ai terminé* à 19 h.

2. D'habitude, je dîne à 20 h, _____ à 21 h.

3. En général, je mange à la maison le soir, _____ au restaurant.

4. En général, je travaille à Paris, _____ à Versailles.

5. D'habitude, je dîne seul, _____ avec Max.

3 Complétez au passé composé avec les verbes : « téléphoner », « manger », « étudier », « regarder », « jouer ».

Samedi dernier



Ils *ont mangé*
au restaurant.



Elle _____
à sa mère.



Ils _____
la télé.



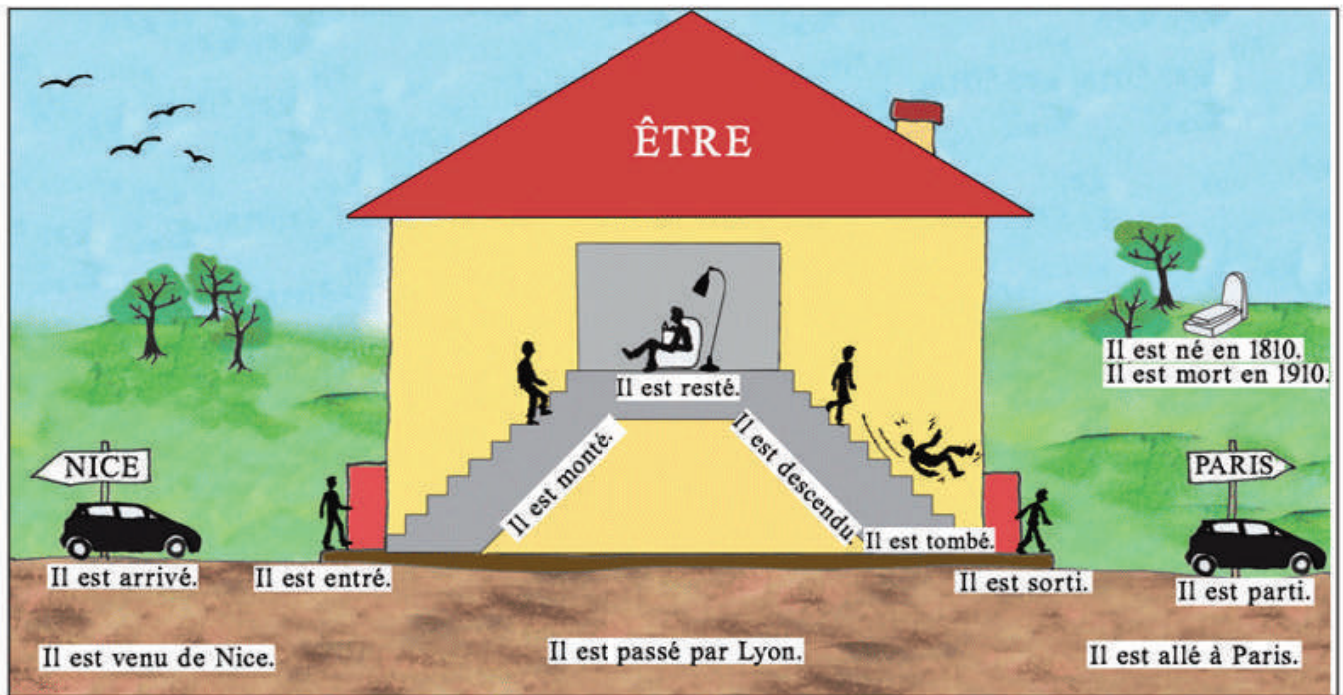
Vous _____
au tennis.



Nous _____
le français.

IL EST ARRIVÉ. IL EST PARTI.

LE PASSÉ COMPOSÉ avec « ÊTRE » : verbes de déplacement*



ÊTRE

+

participe passé

55

- 13 verbes du type « arriver/partir ».

arriver/partir	<i>Il est arrivé.</i>	<i>Il est parti.</i>	
entrer/sortir	<i>Il est entré.</i>	<i>Il est sorti.</i>	
aller/venir	<i>Il est allé.</i>	<i>Il est venu.</i>	
monter/descendre/tomber	<i>Il est monté.</i>	<i>Il est descendu.</i>	<i>Il est tombé.</i>
naître/mourir	<i>Il est né.</i>	<i>Il est mort.</i>	
passer/retourner	<i>Il est passé.</i>	<i>Il est retourné.</i>	

- « Rester » s'utilise aussi avec « être » : *Il est resté.*

- Le participe passé s'accorde avec le sujet du verbe « être » :

Il est arrivé. Elle est arrivée. Il est parti. Elle est partie.
Ils sont entrés. Elles sont entrées. Ils sont sortis. Elles sont sorties.

* Déplacement = passage d'un lieu dans un autre lieu. entrer/sortir monter/descendre naître/mourir

EXERCICES

1 Déplacements de Paul Duval. Continuez, selon le modèle.

1. D'habitude, j'arrive au bureau à 8 h.
Hier, *je suis arrivé* à 9 h.
2. D'habitude, je pars à 19 h.
Hier, _____ à 20 h.
3. D'habitude, je viens en métro.
Hier, _____ en bus.
4. D'habitude, je monte en ascenseur.
Hier, _____ à pied.
5. D'habitude, à midi, je vais à la cantine.
Hier, _____ au restaurant.
6. D'habitude, le soir, je vais au gymnase.
Hier, _____.

2 56 Faites des dialogues, selon le modèle.

1. bureau (8 h/17 h)



– *Vous êtes arrivé au bureau à quelle heure, hier ? – Je suis arrivé à 8 h.*
– *Et vous êtes parti à quelle heure ? – Je suis parti à 17 h.*



2. université (10 h/15 h)



– _____ ? – _____
– _____ ? – _____



3. piscine (18 h/20 h)



– _____ ? – _____
– _____ ? – _____



3 Complétez le texte, selon le modèle. Répondez aux questions.



Avignon-Paris

- Bonjour, Léa ! *Vous êtes arrivée* quand ?
– Je suis arrivée hier.
– Vous _____ en voiture ?
– Non, je suis venue en train. C'est plus rapide.
– Vous _____ de Marseille ?
– Non, je suis partie d'Avignon. Je suis allée voir ma sœur...
et son bébé !
– Le bébé _____ !
– Oui, il est né le 5 mars. Il s'appelle Léon.

1. Léa est venue à Paris en voiture ou en train ? – _____
2. Elle est arrivée à quelle heure hier ? – _____
3. Elle est partie de Marseille ou d'Avignon ? – _____
4. Léon est né quel jour ? – _____

J'AI BU, J'AI PRIS, J'AI FAIT...

LE PASSÉ COMPOSÉ avec « AVOIR » : verbes en « -ir », « -re », « -oir »

57

Aujourd'hui, c'est dimanche !

Ce matin,

J'ai **dormi**
jusqu'à midi.J'ai **bu**
quatre cafés.J'ai **lu**
le journal
en entier.J'ai **fait**
les courses
au marché.

	Présent	Passé composé	
DORMIR	<i>Je dors</i>	<i>J'ai DORMI</i>	I
FINIR*	<i>Je finis</i>	<i>J'ai FINI</i>	
PRENDRE	<i>Je prends</i>	<i>J'ai PRIS</i>	IS
APPRENDRE	<i>J'apprends</i>	<i>J'ai APPRIS</i>	
COMPRENDRE	<i>Je comprends</i>	<i>J'ai COMPRIS</i>	
METTRE	<i>Je mets</i>	<i>J'ai MIS</i>	U
ATTENDRE	<i>J'attends</i>	<i>J'ai ATTENDU</i>	
RÉPONDRE	<i>Je réponds</i>	<i>J'ai RÉPONDU</i>	
BOIRE	<i>Je bois</i>	<i>J'ai BU</i>	
VOIR	<i>Je vois</i>	<i>J'ai VU</i>	T
LIRE	<i>Je lis</i>	<i>J'ai LU</i>	
FAIRE	<i>Je fais</i>	<i>J'ai FAIT</i>	
DIRE	<i>Je dis</i>	<i>J'ai DIT</i>	
ÉCRIRE	<i>J'écris</i>	<i>J'ai ÉCRIT</i>	

*Finir = terminer

EXERCICES

1 Répondez aux questions.

1.  *J'ai dormi jusqu'à 7 h.
Et vous ?* *J'ai dormi jusqu'à 9 h.* 
2.  *J'ai bu un thé.
Et vous ?* 
3.  *J'ai mis un tee-shirt bleu.
Et vous ?* 
4.  *J'ai pris le bus.
Et vous ?* 
5.  *J'ai attendu 10 minutes
à la station. Et vous ?* 
6.  *J'ai lu un magazine.
Et vous ?* 

2 Transformez, selon le modèle.

1. D'habitude, je bois une tasse de café, le matin. (une tasse de thé)
Ce matin, *j'ai bu une tasse de thé.*
2. D'habitude, je dors jusqu'à 8 h. (midi)
Ce matin, _____
3. D'habitude, je prends le métro pour aller au bureau. (bus)
Ce matin, _____
4. D'habitude, j'attends 5 minutes à la station. (20 min)
Ce matin, _____
5. D'habitude, je lis un roman policier avant de dormir. (magazine)
Hier soir, _____

OÙ ALLEZ-VOUS ? QUAND PARTEZ-VOUS ?

L'INTERROGATION sur le lieu, le temps, la manière, etc.

58

Je pars en vacances !

Où ?

Quand ?

Comment ?

Combien
de temps ?

À Venise !

Le 2 février.

En train.

Six jours.

Lieu : OÙ ?
Temps : QUAND ?
Manière : COMMENT ?
Quantité : COMBIEN ?
Cause : POURQUOI ?

- Interrogatif en **début de phrase** : inversion verbe et sujet

*Vous allez **où** ?*

*Vous partez **quand** ?*

*Vous partez **comment** ?*

***Où** allez-vous ?*

***Quand** partez-vous ?*

***Comment** partez-vous ?*

« QUEL », « QUELLE », « QUELS », « QUELLES »

***Quel** est votre nom ?*

***Quels** sont vos plats préférés ?*

***Quelle** est votre profession ?*

***Quelles** sont vos actrices préférées ?*

	Masculin	Féminin
Singulier	QUEL	QUELLE
Pluriel	QUELS	QUELLES

EXERCICES

1 Complétez avec « où », « quand », « combien », « comment ».



Un grand spectacle

- Tu viens avec nous voir le cirque ?
- C'est *quand* ?
- Le 12 novembre.
- Ça se passe _____ ?
- Sur le Vieux-Port.
- _____ ça coûte ?
- 50 €.
- Vous allez là-bas _____ ?
- En bus.

2 Faites des dialogues, selon le modèle.



10 octobre
Marrakech
avion
300 €
1 semaine



2 février
Rio
avion
600 €
1 mois



20 juin
Londres
train
120 €
4 jours

- Vous partez en vacances quand ?
- Le 10 octobre.
- Vous allez où ?
- À Marrakech.
- Vous partez comment ?
- En avion.
- Le voyage coûte combien ?
- 300 €
- Vous restez combien de temps ?
- Une semaine.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3 Complétez avec « quel », « quelle », « quels » ou « quelles ».

- *Quel* est votre nom ?
- _____ est votre adresse ?
- _____ est votre nationalité ?
- _____ sont vos plats préférés ?
- _____ sont vos activités préférées ?
- Je m'appelle Max Ravel.
- J'habite 5, rue Jules Ferry.
- Je suis français.
- Le tajine de poisson et la tarte Tatin.
- La lecture, le cinéma.

ANNEXES

ÉLISIONS devant voyelle et « h » muet (1)

JE + $\begin{matrix} a \\ e \\ i \\ o \\ u \\ h \end{matrix}$ → J'

~~Je étudie~~ J'étudie le chinois.
~~Je habite~~ J'habite à Paris.

NE + $\begin{matrix} a \\ e \\ i \\ o \\ u \\ h \end{matrix}$ → N'

~~Je n'étudie pas le chinois.~~ ne étudie
~~Je n'habite pas à Paris.~~ ne habite

1 Complétez avec « Je » ou « J' ».

1. Je suis américain. – 2. ____ habite à Paris.
3. ____ parle anglais. – 4. ____ étudie le français.
5. ____ travaille le samedi. – 6. ____ aime le foot.

2 Complétez avec « ne » ou « n' ».

1. Je ne parle pas chinois. – 2. Tu ____ as pas faim ?
3. Il ____ aime pas la bière. – 4. Elle ____ habite pas ici.
5. Il ____ pleut pas. – 6. Il ____ a pas d'enfants.

ÉLISIONS devant voyelle et « h » muet (2)

LE + $\begin{matrix} a \\ e \\ i \\ o \\ u \\ h \end{matrix}$ → L'
LA + $\begin{matrix} a \\ e \\ i \\ o \\ u \\ h \end{matrix}$ → L'

~~La école~~ l'école
~~Le hôtel~~ l'hôtel

DE + $\begin{matrix} a \\ e \\ i \\ o \\ u \\ h \end{matrix}$ → D'

~~Andreas est d'Athènes.~~ de Athènes
~~Je bois un litre d'eau.~~ de eau

3 Complétez avec « le », « la » ou « l' ».

1. J'étudie le français à ____ université.
2. ____ restaurant est à côté de ____ hôtel.
3. ____ avion arrive à ____ aéroport à 5 h.

4 Complétez avec « de » ou « d' ».

1. Max est de Lyon. – 2. Anna est ____ Oslo.
3. Achète une bouteille ____ vin. – 4. Où est le sac ____ Léo ?
5. J'habite près ____ Aix. – 6. C'est le livre ____ Olga.

LIAISONS devant voyelle et « h » muet (1)

NOUS
VOUS
ILS
ELLES

+ a
e
i
o
u
h

UN
MON
LES
DES

+ a
e
i
o
u
h

EN
AUX
DANS

+ a
e
i
o
u
h

Nous aimons Paris
Z

Un ami
N

Mon ami
N

En Allemagne
N

En avril
N

Vous avez des enfants ?
Z Z

Des amis
Z

Mes amis
Z

Dans une rue
Z

Aux États-Unis
Z Z

1 Lisez à voix haute. Marquez les liaisons.

1. Nous avons des amis en Australie. – 2. Les enfants aiment les animaux. – 3. Mon ordinateur est récent.
4. Un homme entre dans un hôtel. – 5. J'attends des amis anglais. – 6. Vous avez un examen en juin ?
7. Nous habitons dans une petite rue. – 8. En août, il fait très chaud. – 9. Mon appartement est très petit.

LIAISONS devant voyelle et « h » muet (2)

Un ami
N

Deux euros
Z

Trois hommes
Z

Six heures
Z

Huit ans
T

Dix enfants
Z

2 Lisez à voix haute.

1. Dix euros. – 2. Six étudiants. – 3. Trois amis – 4. Huit heures. – 5. Un enfant – 6. Six hommes.

CONTRACTIONS : tableau (voir exercices p. 69)

	la	l'	le	les
à	à la	à l'	au	aux
de	de la	de l'	du	des

PRONONCIATION* : les voyelles

Voyelles orales				Voyelles nasales			
[a]	Canada	chat	ananas	[ɑ̃]	grand	pendant	argent
[ɔ]	porte	robe	prof	[ɔ̃]	pont	blond	garçon
[o]	bravo	métro	beau		avion	maison	bon
[i]	ami	petit	joli	[ɛ̃]	main	pain	vin
[e]	café	thé	été		chien	italien	bien
[ɛ]	mère	père	français		sympa	intelligent	
[ø]	bleu	deux	yeux	[œ̃]	un	brun	parfum
[ə]	je	mercredi	regarde				
[œ]	acteur	jeune	peur				

• Semi-voyelles : [j] fille [ɥ] suis [w] oui



• « OU » se prononce [u]
vous tout sous
[u]

• « U » se prononce [y].
vu tu sur
[y]

PRONONCIATION* : les consonnes

[p] pont	[b] bon	[f] froid	[v] vélo	[t] table	[d] dans	[s] sac	[z] zéro
[k] café	[g] gare	[ʃ] chat	[ʒ] joli	[l] lit	[r] riz	[m] mer	[n] nom
[ɲ] signe							

1 Observez. Lisez à haute voix

Je m'appelle Jules.
ʒə mapɛl ʒyl.

Je suis français.
ʒə sɥi fʁɑ̃sɛ.

Je suis professeur.
ʒə sɥi pʁɔfɛsœʁ.

Je suis marié.
ʒə sɥi marʒe

J'habite à Paris.
ʒabit a pari.

J'ai deux enfants.
ʒe døz-ɑ̃fɑ̃

Je travaille à l'université.
ʒə travaj a lynivɛʁsite.

J'aime voyager.
ʒɛm vwajaze

* Alphabet phonétique international

TABLEAUX DES CONJUGAISONS

INFINITIF	PRÉSENT	FUTUR PROCHE	PASSÉ COMPOSÉ
Être	Je suis Tu es Il/Elle est Nous sommes Vous êtes Ils/Elles sont	Je vais être Tu vas être Il/Elle va être Nous allons être Vous allez être Ils/Elles vont être	J' ai été Tu as été Il/Elle a été Nous avons été Vous avez été Ils/Elles ont été
Avoir	Je ai Tu as Il/Elle a Nous avons Vous avez Ils/Elles ont	Je vais avoir Tu vas avoir Il/Elle va avoir Nous allons avoir Vous allez avoir Ils/Elles vont avoir	J' ai eu Tu as eu Il/Elle a eu Nous avons eu Vous avez eu Ils/Elles ont eu
Aller	Je vais Tu vas Il/Elle va Nous allons Vous allez Ils/Elles vont	Je vais aller Tu vas aller Il/Elle va aller Nous allons aller Vous allez aller Ils/Elles vont aller	Je suis allé(e) Tu es allé(e) Il/Elle est allé(e) Nous sommes allé(e)s Vous êtes allé(e)s Ils/Elles sont allé(e)s
Faire	Je fais Tu fais Il/Elle fait Nous faisons Vous faites Ils/Elles font	Je vais faire Tu vas faire Il/Elle va faire Nous allons faire Vous allez faire Ils/Elles vont faire	J' ai fait Tu as fait Il/Elle a fait Nous avons fait Vous avez fait Ils/Elles ont fait

VERBES EN -ER								
INFINITIF	PRÉSENT		FUTUR PROCHE			PASSÉ COMPOSÉ		
Parler	Je	parle	Je	vais	parler	J'	ai	parlé
	Tu	parles	Tu	vas	parler	Tu	as	parlé
	Il/Elle	parle	Il/Elle	va	parler	Il/Elle	a	parlé
	Nous	parlons	Nous	allons	parler	Nous	avons	parlé
	Vous	parlez	Vous	allez	parler	Vous	avez	parlé
	Ils/Elles	parlent	Ils/Elles	vont	parler	Ils/Elles	ont	parlé
Manger	Je	mange	Je	vais	manger	J'	ai	mangé
	Tu	manges	Tu	vas	manger	Tu	as	mangé
	Il/Elle	mange	Il/Elle	va	manger	Il/Elle	a	mangé
	Nous	mangeons	Nous	allons	manger	Nous	avons	mangé
	Vous	mangez	Vous	allez	manger	Vous	avez	mangé
	Ils/Elles	mangent	Ils/Elles	vont	manger	Ils/Elles	ont	mangé
Acheter	J'	achète	Je	vais	acheter	J'	ai	acheté
	Tu	achètes	Tu	vas	acheter	Tu	as	acheté
	Il/Elle	achète	Il/Elle	va	acheter	Il/Elle	a	acheté
	Nous	achetons	Nous	allons	acheter	Nous	avons	acheté
	Vous	achetez	Vous	allez	acheter	Vous	avez	acheté
	Ils/Elles	achètent	Ils/Elles	vont	acheter	Ils/Elles	ont	acheté
Appeler	J'	appelle	Je	vais	appeler	J'	ai	appelé
	Tu	appelles	Tu	vas	appeler	Tu	as	appelé
	Il/Elle	appelle	Il/Elle	va	appeler	Il/Elle	a	appelé
	Nous	appelons	Nous	allons	appeler	Nous	avons	appelé
	Vous	appelez	Vous	allez	appeler	Vous	avez	appelé
	Ils/Elles	appellent	Ils/Elles	vont	appeler	Ils/Elles	ont	appelé
Jeter	Je	jette	Je	vais	jeter	J'	ai	jeté
	Tu	jettes	Tu	vas	jeter	Tu	as	jeté
	Il/Elle	jette	Il/Elle	va	jeter	Il/Elle	a	jeté
	Nous	jetons	Nous	allons	jeter	Nous	avons	jeté
	Vous	jetez	Vous	allez	jeter	Vous	avez	jeté
	Ils/Elles	jettent	Ils/Elles	vont	jeter	Ils/Elles	ont	jeté

INFINITIF	PRÉSENT	FUTUR PROCHE	PASSÉ COMPOSÉ
Boire	Je bois Tu bois Il/Elle boit Nous buvons Vous buvez Ils/Elles boivent	Je vais boire Tu vas boire Il/Elle va boire Nous allons boire Vous allez boire Ils/Elles vont boire	J' ai bu Tu as bu Il/Elle a bu Nous avons bu Vous avez bu Ils/Elles ont bu
Choisir	Je choisis Tu choisis Il/Elle choisit Nous choisissons Vous choisissez Ils/Elles choisissent	Je vais choisir Tu vas choisir Il/Elle va choisir Nous allons choisir Vous allez choisir Ils/Elles vont choisir	J' ai choisi Tu as choisi Il/Elle a choisi Nous avons choisi Vous avez choisi Ils/Elles ont choisi
Dire	Je dis Tu dis Il/Elle dit Nous disons Vous dites Ils/Elles disent	Je vais dire Tu vas dire Il/Elle va dire Nous allons dire Vous allez dire Ils/Elles vont dire	J' ai dit Tu as dit Il/Elle a dit Nous avons dit Vous avez dit Ils/Elles ont dit
Écrire	J' écris Tu écris Il/Elle écrit Nous écrivons Vous écrivez Ils/Elles écrivent	Je vais écrire Tu vas écrire Il/Elle va écrire Nous allons écrire Vous allez écrire Ils/Elles vont écrire	J' ai écrit Tu as écrit Il/Elle a écrit Nous avons écrit Vous avez écrit Ils/Elles ont écrit
Finir	Je finis Tu finis Il/Elle finit Nous finissons Vous finissez Ils/Elles finissent	Je vais finir Tu vas finir Il/Elle va finir Nous allons finir Vous allez finir Ils/Elles vont finir	J' ai fini Tu as fini Il/Elle a fini Nous avons fini Vous avez fini Ils/Elles ont fini

INFINITIF	PRÉSENT	FUTUR PROCHE	PASSÉ COMPOSÉ
Lire	Je lis Tu lis Il/Elle lit Nous lisons Vous lisez Ils/Elles lisent	Je vais lire Tu vas lire Il/Elle va lire Nous allons lire Vous allez lire Ils/Elles vont lire	Je ai lu Tu as lu Il/Elle a lu Nous avons lu Vous avez lu Ils/Elles ont lu
Mettre	Je met s Tu mets Il/Elle met Nous mettons Vous mettez Ils/Elles mettent	Je vais mettre Tu vas mettre Il/Elle va mettre Nous allons mettre Vous allez mettre Ils/Elles vont mettre	J' ai mis Tu as mis Il/Elle a mis Nous avons mis Vous avez mis Ils/Elles ont mis
Ouvrir	J' ouvre Tu ouvres Il/Elle ouvre Nous ouvrons Vous ouvrez Ils/Elles ouvrent	Je vais ouvrir Tu vas ouvrir Il/Elle va ouvrir Nous allons ouvrir Vous allez ouvrir Ils/Elles vont ouvrir	J' ai ouvert Tu as ouvert Il/Elle a ouvert Nous avons ouvert Vous avez ouvert Ils/Elles ont ouvert
Venir	Je viens Tu viens Il/Elle vient Nous venons Vous venez Ils/Elles viennent	Je vais venir Tu vas venir Il/Elle va venir Nous allons venir Vous allez venir Ils/Elles vont venir	Je <u>suis</u> venu(e) Tu <u>es</u> venu(e) Il/Elle <u>est</u> venu(e) Nous <u>sommes</u> venu(e)s Vous <u>êtes</u> venu(e)s Ils/Elles <u>sont</u> venu(e)s
Voir	Je vois Tu vois Il/Elle voit Nous voyons Vous voyez Ils/Elles voient	Je vais voir Tu vas voir Il/Elle va voir Nous allons voir Vous allez voir Ils/Elles vont voir	J' ai vu Tu as vu Il/Elle a vu Nous avons vu Vous avez vu Ils/Elles ont vu

TEST N° 1 (40 points)

1 Complétez. (20 points)

1. – Je suis professeur. Et vous ? – _____ étudiant.	
2. – _____ anglais ou américain ? – Je suis anglais.	
3. – Paul est de Paris ? – Non, il _____ Marseille.	
4. – Vous êtes fatigué ? – Non, _____ pas fatigué.	
5. – Vous habitez où ? – _____ à Bruxelles.	
6. – Vous parlez anglais ? – Oui, _____ un peu anglais.	
7. – Quelle est la profession de Marc ? – _____ journaliste.	
8. Jules est français, mais sa femme n'est pas _____.	
9. Monsieur et madame Picard _____ sympathiques.	
10. Bonjour, monsieur, je _____ un ticket, s'il vous plaît.	
11. Jack est très beau. Sa sœur est aussi très _____.	
12. Pardon, madame, je cherche _____ hôtel Luxor.	
13. – Qui est-ce ? – _____ mon cousin Antoine.	
14. – Qu'est-ce que c'est ? – _____ un ticket de métro.	
15. – Vous travaillez où ? – _____ dans une banque.	
16. – Vous étudiez le français ou l'anglais ? – _____ le français.	
17. – Qu'est-ce que vous regardez ? – _____ un film.	
18. – Qu'est-ce que vous écoutez ? – _____ un disque.	
19. – Qu'est-ce que vous mangez ? – _____ un sandwich.	
20. – Vous avez 20 sur 20 en français ? Bravo, c'est _____ !	

2 Complétez. (5 points)

Charlie
– _____ est-ce ?
– _____ mon frère.
– _____ il s'appelle ?
– _____ Charlie.
– Quel âge il a ?
– _____ 10 ans.

3 Complétez. (5 points)

Concerto
– _____ vous <u>écoutez</u> ?
– _____ un <u>concerto</u> .
– C'est beau !
– Oui. _____ très beau.
_____ aime beaucoup la <u>musique</u> . Et vous ?
– _____ aussi !

4 Dans l'ex. 2, remplacez les mots soulignés.

frère	→	sœur
Charlie	→	Émilie
10 ans	→	6 ans

5 Dans l'ex. 3, remplacez les mots soulignés.

écoutez	→	regardez
concerto	→	film japonais
musique	→	cinéma

TEST N° 2 (40 points)

1 Complétez. (20 points)

1. Mes enfants aiment les fruits, mais ils _____ pas les légumes.	_____
2. Je prends une aspirine, quand _____ la tête.	_____
3. – _____ coûte ce pull ? – Il coûte 30 euros.	_____
4. À Moscou, en hiver, _____ très froid.	_____
5. _____ la place, il y a une grande fontaine.	_____
6. Je _____ le bus tous les matins pour aller au bureau.	_____
7. Pour les vacances, nous allons _____ Brésil. Et vous ?	_____
8. – _____ heure est-il ? – Il est midi. J'ai faim !	_____
9. – _____ vous faites ce soir ? – Je vais au cinéma.	_____
10. Dans le parking, _____ beaucoup de voitures.	_____
11. – Vous prenez _____ sucre avec votre café ? – Non, merci.	_____
12. – Est-ce que vous _____ du sport ? – Non, je déteste le sport.	_____
13. – Vous apprenez le français ? – Oui, _____ le français à l'école.	_____
14. Mademoiselle ! Une bouteille _____, s'il vous plaît.	_____
15. – Vous dormez beaucoup, la nuit ? – Je _____ environ 7 heures.	_____
16. Demain, il _____ très chaud.	_____
17. La semaine prochaine, je _____ chez le coiffeur.	_____
18. Hier soir, nous _____ une pizza au restaurant.	_____
19. Dimanche dernier, je _____ à la plage en train.	_____
20. Vous _____ au marché, hier matin ?	_____

2 Complétez. (5 points)

Repas

– _____ vous mangez, <u>le matin</u> ?
– _____ général, je _____ <u>des céréales</u> .
J'aime beaucoup les céréales.
– Et qu'est-ce que vous _____ ?
– En général, je bois _____ <u>thé</u> .

3 Complétez. (5 points)

Travail

– Vous _____ où ?
– Je travaille _____ une <u>banque</u> .
– Vous allez au travail _____ voiture ?
– Non, je _____ au travail _____ <u>pied</u> .
J'habite <u>près de</u> mon travail.

4 Dans l'ex. 2, remplacez les mots soulignés.

le matin	→	le soir
des céréales	→	une soupe
thé	→	eau

5 Dans l'ex. 3, remplacez les mots soulignés.

banque	→	restaurant
pied	→	métro
près de	→	loin de

TEST N° 3 (40 points)

1 Complétez le dialogue au passé composé. Faites l'élision si c'est nécessaire. (15 points)

Le voyage de Lola, 13 ans

Lola: La semaine dernière, je _____ à Paris, chez ma tante !

Marie: Tu _____ le train seule ?

Lola: Oui. Je _____ d'Avignon, à midi. Je _____ un sandwich dans le train et je _____ à Paris à deux heures et demie. Ma tante _____ me chercher à la gare de Lyon.

Marie: Tu _____ à Paris combien de temps ?

Lola: Quatre jours.

Marie: Seulement quatre jours ?

Lola: Oui, mais le premier jour, je _____ sur la tour Eiffel, le deuxième jour, je _____ Paris en bateau-mouche, le troisième jour, je _____ un film en 3D au cinéma « Le Grand Rex », avec mon cousin, puis le soir, nous _____ au restaurant.

Marie: Et le quatrième jour, qu'est-ce que vous _____ ?

Lola: Nous _____ à Disneyland !

Marie: Toute la journée ?

Lola: Oui, nous _____ le matin à 10 heures et nous _____ à Paris à minuit !

Marie: C'est génial !

aller
prendre
partir
manger
arriver
venir
rester
monter
visiter
voir
manger
faire
aller
arriver
rentrer

2 Complétez le dialogue. Faites l'élision si c'est nécessaire. (10 points)

1. – Lola est allée à Paris ou à Londres ? – _____
2. – Elle est allée à l'hôtel ou chez sa tante ? – _____
3. – Elle est partie de Marseille ou d'Avignon ? – _____
4. – Elle est partie en train ou en avion ? – _____
5. – Qu'est-ce qu'elle a mangé, dans le train ? – _____
6. – Elle est arrivée à Paris à quelle heure ? – _____
7. – Lola est restée combien de jours à Paris ? – _____
8. – Qu'est-ce qu'elle a fait le premier jour ? – _____
9. – Qu'est-ce qu'elle a fait le dernier jour ? – _____
10. – Elle est rentrée à Paris à quelle heure ? – _____

3 Mettez le texte au futur proche. (15 points)

La semaine dernière, Léa est allée à Londres. Elle est partie en Eurostar. Elle est allée à l'hôtel « Soho ». Elle a visité le British Museum. Elle est montée sur le London Eye. Elle a fait des courses dans les magasins. Elle a vu un film à l'Electric Cinema. Elle est restée trois jours.

La semaine prochaine, Marie _____

FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE	FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE
A			automne	autumn	
<i>à bientôt !</i>	<i>see you soon!</i>		auto-stop	hitchhiking	
acheter	to buy		autre	other, else	
acteur/actrice	actor/actress		avant	before	
addition	bill		avec	with	
adorer	to adore		avion	plane	
aéroport	airport		avocat(e)	lawyer	
affaires	business		avoir	to have	
âge	age		avril	April	
aimer	to love/to like		B		
allemand	German		bagages	luggage	
aller	to go		baguette	baguette	
allô	hello		bain	bath	
américain(e)	American		balle	ball	
ami(e)	friend		banc	bench	
amour	love		banlieue	suburb	
amusant(e)	funny		banque	bank	
an/année	year		bavard	talkative	
anglais(e)	English		beau (belle)	beautiful	
août	August		beaucoup	a lot	
appartement	apartment		bébé	baby	
appeler	to call/be named		belge	Belgian	
<i>– je m'appelle</i>	<i>– my name is</i>		besoin	need	
<i>– il s'appelle</i>	<i>– his name is</i>		beurre	butter	
apporter	to bring		bien	well	
apprendre	to learn		bien sûr	of course	
après	after		bière	beer	
après-midi	afternoon		bilingue	bilingual	
argent	money		billet	ticket	
armoire	wardrobe		bizarre	weird, odd	
arrivée (l')	arrival		blanc(he)	white	
arriver	to arrive		bleu(e)	blue	
ascenseur	elevator		blond(e)	blond	
aspirine	aspirin		boire	to drink	
assis	seated		boisson	drink	
attendre	to wait		boîte	box	
aujourd'hui	today		bon	good	
<i>au revoir</i>	<i>goodbye</i>		<i>bonjour</i>	<i>good morning</i>	
aussi	also, too		<i>bonsoir</i>	<i>good evening</i>	
			boulangerie	bakery	

FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE	FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE
boulevard	boulevard		chinois(e)	Chinese	
bouteille	bottle		chocolat	chocolate	
bras	arm		cinéma	movie theater	
bravo	bravo		cirque	circus	
brésilien(ne)	Brazilian		citron	lemon	
brioche	brioche		classe	class	
bruit	noise		classique	classical	
brun(e)	brown, dark-haired		clé	key	
bureau	desk, office		client	client	
bus	bus		coffre (voiture)	trunk	
C			coiffeur	hairdresser	
café	coffee		collègues	colleagues	
campagne	countryside		colombien(ne)	Colombian	
canapé	couch		commande	order	
cantine	canteen, cafeteria		commander	to order	
capitale	capital city		combien	how much	
carte	card		commencer	to begin	
– géographique	– map		comment	how	
– de crédit	– credit card		commentaire	comment	
ça va ?	how are you?		comprendre	to understand	
CD	CD		concert	concert	
célibataire	single		confiture	jam	
cent (100)	one hundred		connaître	to know	
centre	center		conseils	advice	
céréales	cereals		contrôle	control	
cerises	cherries		copier	to copy	
chaise	chair		côté (à côté)	next to, close to	
chambre	room		courrier	mail	
champignons	mushrooms		cours	classes	
chaque	each		courses	shopping	
chat	cat		cousin(e)	cousin	
châtain	brown		coûter	to cost	
chaud	hot		crayons	pencils	
chauffeur	driver		crème	cream	
chaussures	shoes		croissant	croissant	
cher	dear		cuillère	spoon	
chez	to (a person)		cuisinière	cooker	
chien(ne)	dog		D		
			d'accord	all right, fine	
			dans	in	

FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE	FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE
danser	to dance		enfants	children	
décembre	December		ennuyeux	boring	
décoller	to take off		enregistrer	to register	
degré	degree		ensuite	then	
déjeuner	lunch		entier	whole	
délicieux	delicious		entreprise	company	
demain	tomorrow		entrer	to enter	
déménager	to move (out)		environ	about	
dent	tooth		<i>est-ce que ?</i>	<i>is it that?</i>	
dentiste	dentist		et	and	
départ	departure		étage	floor	
depuis	since		étagères	shelves	
descendre	to go down		été	summer	
désert	desert		être	to be	
désolé(e)	sorry		étudiant(e)	student	
dessert	dessert		étudier	to study	
détester	to hate		euro	euro	
devine	guess		expérience	experience	
dialogue	dialogue		expliquer	to explain	
difficile	hard, tough		F		
dimanche	Sunday		facile	easy	
dîner	dinner		facilement	easily	
dire	to say		faim	hunger	
docteur	doctor		faire	to do	
documents	documents		– <i>Il fait</i> (météo)	– <i>it's</i> (weather)	
donner	to give		famille	family	
dormir	to sleep		fatigant(e)	tiring	
dos	back		fatigué(e)	tired	
dossier	file		fauteuil	armchair	
droit(e)	right		femme	woman	
drôle	funny		fenêtre	window	
E			fermer	to close	
eau	water		fête	party, holiday	
école	school		février	February	
écouter	to listen		fille	girl	
écrire	to write		film	movie	
efficace	efficient		films	son	
église	church		fin	end	
en forme	in shape		finir	to finish	
en vacances	on vacation				
enchanté(e)	<i>nice to meet you</i>				

FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE	FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE
fontaine	fountain		heure	time, hour	
français(e)	French		hier	yesterday	
frère	brother		hiver	winter	
frites	French fries		homme	man	
froid	cold		hôpital	hospital	
fromage	cheese		horrible	horrible	
fruits	fruits		hôtel	hotel	
fumer	to smoke		huile	oil	
G			I		
gagner	to win		ici	here	
gai	happy		<i>il y a</i>	<i>there is/are</i>	
garage	garage		immeuble	building	
garçon	boy		imper(méable)	raincoat	
gare	train station		impôts	taxes	
gâteau	cake		informaticien(ne)	computer engineer	
gauche (à)	to the left		intelligent(e)	intelligent, smart	
général (en)	generally		interdit(e)	forbidden	
génial	awesome		intéressant(e)	interesting	
genou	knee		Internet	internet	
genre	kind, gender		italien(ne)	Italian	
gens	people		J		
gentil(le)	nice		jambe	leg	
glace	ice		jambon	ham	
glaçons	ice cubes		janvier	January	
gorge	throat		japonais(e)	Japanese	
goût	taste		jardin	garden	
grammaire	grammar		jazz	jazz	
gramme	gram		<i>Je vous en prie</i>	<i>you're welcome</i>	
grand(e)	big		jeu vidéo	videogame	
grand-mère	grandmother		jeudi	Thursday	
grand-père	grandfather		jeune	young	
grêle	hail		jogging	jogging	
grève	strike		joli(e)	pretty	
grillé(e)	grilled		jouer	to play	
grossir	to fatten		jour	day	
gymnase	gym		journal	newspaper	
H			journaliste	journalist	
habiter	to live		juillet	July	
habitude (d')	usually		juin	June	
			jusqu'à	until	

FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE	FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE
K			marié(e)	married	
kilo	kilo		mars	March	
kiné(sithérapeute)	physiotherapist		match	match	
L			mathématiques	math	
là-bas	there		matin	morning	
lait	milk		mauvais(e)	bad	
lampe	lamp		médecin	doctor	
langue	language		mer	sea	
lecture	reading		merci	thank you	
légumes	vegetables		mercredi	Wednesday	
libre	free		mère	mother	
lire	to read		message	message	
lit	bed		métro	subway	
litre	liter		mettre	to put	
livre	book		midi	noon	
loi	law		mince	thin	
loin (de)	far (from)		minérale (eau)	mineral water	
longtemps	long (time)		minuit	midnight	
lui	him		moi	me	
lundi	Monday		moi aussi	me too	
lunettes	glasses		moins	less	
M			mois	month	
madame	Mrs		monde	world	
mademoiselle	Miss		monsieur	Mr	
magasin	shop		montagne	mountain	
magazine	magazine		monter	to go up	
mai	May		morceau	piece	
mail	email		mourir	to die	
main	hand		musée	museum	
maïs	corn		musicien(ne)	musician	
maison	house		musique	music	
mal	bad, hurt		N		
maman	mom		nager	to swim	
manger	to eat		naître	to be born	
marché	market		nationalité	nationality	
marcher	to walk		neige	snow	
mardi	Tuesday		nom	name	
mari	husband		non	no	
			noter	to note	

FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE	FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE
notes	notes	_____	père	father	_____
nouveau	new	_____	petit(e)	small	_____
novembre	November	_____	peu	a little	_____
nuît	night	_____	photo	photo	_____
numéro	number	_____	photocopier	to photocopy	_____
O			photographe	photographer	_____
octobre	October	_____	physique	physique	_____
oignon	onion	_____	pièce (monnaie)	coin	_____
olive	olive	_____	pied	foot	_____
omelette	omelet	_____	piscine	swimming pool	_____
oncle	uncle	_____	pizza	pizza	_____
ophtalmo(logiste)	ophthalmologist	_____	place	square	_____
orange	orange	_____	plage	beach	_____
ordinateur	computer	_____	plan	plan	_____
organiser	to organize	_____	planning	planning	_____
où	where	_____	plantes vertes	green plants	_____
oui	yes	_____	plat	dish	_____
ouvrir	to open	_____	pleuvoir	to rain	_____
P			pluie	rain	_____
pain	bread	_____	plus	more	_____
papillons	butterflies	_____	poisson	fish	_____
paquet	package	_____	poker	poker	_____
parapluie	umbrella	_____	policier	policeman	_____
<i>pardon</i>	<i>excuse me</i>	_____	pomme	apple	_____
parents	parents	_____	pont	bridge	_____
parking	parking	_____	port	harbor	_____
parler	to talk	_____	portable	cell phone	_____
partir	to leave	_____	porte	door	_____
passager	passenger	_____	portefeuille	wallet	_____
passeport	passport	_____	poser	to pose	_____
passer	to pass	_____	poste	mail	_____
passionnant(e)	thrilling	_____	pour	for	_____
pâtes	pasta	_____	pourboire	tip	_____
patron(ne)	boss	_____	pourquoi	why	_____
pause	pause, break to	_____	pouvoir	to be able to	_____
payer	to pay	_____	préféré(e)	favorite	_____
pays	country	_____	prendre	to take	_____
pendant	during	_____	prénom	first name	_____
		_____	près (de)	close to	_____

FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE	FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE
présenter	to present		roman	novel	
presque	almost		rouge	red	
prêt	ready		rue	street	
printemps	spring		russe	Russian	
professeur(e)	teacher		S		
profession	profession		sac	bag	
programme	program		saison	season	
puis	then		salade	salad	
pull	pullover		salle	room	
Q			salon	living room	
quand	when		samedi	Saturday	
quart	quarter		sandwich	sandwich	
quartier	neighborhood		sans	without	
quel/quelles	which		scolaire	scholastic	
questions	questions		semaine	week	
qu'est-ce que c'est ?	what is it?		septembre	September	
qui est-ce ?	who is it?		serveur	waiter	
quiche	quiche		service	service	
quoi ?	what?		serviettes	towels	
R			seul(e)	by yourself	
rapide	fast		seulement	only	
réfrigérateur	fridge		si	if	
regarder	to look		s'il vous plaît	please	
régime	diet		SMS	text	
région	region		sœur	sister	
rendez-vous	appointment		soif	thirst	
rentrée	start of school		soir	evening	
repas	meal		soleil	sun	
répéter	to repeat		sommeil	sleep	
répondre	to answer		sortir	to go out	
réserver	to book		soupe	soup	
respecter	to respect		sous	under	
restaurant	restaurant		souvent	often	
rester	to stay		sport	sport	
retirer	to take out		station	station	
retourner	to turn over		steak	steak	
rigolo	funny		stylo	pen	
robe	dress		sucre	sugar	
rock	rock music		supermarché	supermarket	
			sur	on	
			sympa(thique)	nice	

FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE	FRANÇAIS	ANGLAIS	VOTRE LANGUE
T			U		
table	table		un(e)	a, one	
tableaux	pictures		université	university	
tablette	tablet		urgences	emergency room	
tajine	tagine		usine	factory	
tango	tango		V		
tante	aunt		vacances	holidays	
tapis	carpet		valise	suitcase	
tarte	pie		végétarien(ne)	vegetarian	
tasse	cup		vélo	bike	
taxi	cab		vendre	to sell	
tee-shirt	t-shirt		vendredi	Friday	
téléphone	phone		venir	to come	
téléphoner	to call		verre	glass	
télévision	TV		veste	jacket	
temps	time		vêtement	cloth	
tennis	tennis		vidéo	video	
terminer	to finish		vieux (vieille)	old	
tête	head		vin	wine	
thé	tea		vivre	to live	
thon	tuna		voir	to see	
ticket	ticket		voiture	car	
tiroir	drawer		vol	flight	
toi	you		vouloir	to want	
toilettes	toilet		– je voudrais	– I'd like	
tomber	to fall		vous	you	
tôt	early		voyage	journey, trip	
tour	tour, tower		voyager	to travel	
tourner	to turn		Y		
tout	everything		yeux	eyes	
tout de suite	right away		Z		
train	train		zéro	zero	
tranche	slice				
travail	work, job				
travailler	to work				
très	very				
trottoir	sidewalk				
trousse	pencil case				
typiquement	typically				

INDEX

A

À	
« à » + lieu	12, 68
– « à » et « chez »	70
Accord masculin et féminin	
– des adjectifs	14, 16
– des noms	28
– des participes passés	100
Accord singulier et pluriel	
– des adjectifs	18
– des noms	30
– des participes passés	100
Adjectifs	
– qualificatifs	14, 16
– possessifs	54
– démonstratifs	56
Âge	52
« Aimer »	46
« Aller »	70, 72
– conjugaison au présent	72
– « aller » + infinitif (futur proche)	94
– au passé composé	100
– tableaux des conjugaisons	109 à 112
« À la », « à l' », « au », « aux »	
– + pays	74
– article contracté	68
Article	
– défini (« le », « la », « les »)	34
– indéfini (« un », « une », « des »)	28, 30, 34
– partitif (« du », « de la », « des »)	84
« Au », « aux »	
– « Au(x) » + pays	74
– « Au(x) » = avec	68
– article contracté	68
« Aussi »	24
« Avoir »	
– conjugaisons au présent	52
– « avoir mal à »	50
– « avoir faim », « avoir froid », etc.	50
– « avoir » + âge	52
– « avoir » + participe passé (passé composé)	98
– « Il y a » + lieu	66
– tableaux des conjugaisons	109 à 112

B

Beaucoup	47
« Bien » / « bon »	26

C

« Ce », « cette », « ces » (adjectifs démonstratifs)	56
– « C'est »	
– « C'est » + nom	22
– « C'est » + moi, toi, lui	24
– « C'est » + adjectif	26
– « C'est » / « Ce n'est pas »	32

« Ce matin », « Ce soir »	56
« C'est bon » / « C'est bien »	26
« Chez » + personne	70
Chiffres	58
« Combien ? »	104
« Comment ? »	22, 104
Commentaire général	26
Conjugaisons au présent	
– « être »	20
– « avoir »	52
– « aller »	72
– « faire »	76
– « dormir », « partir », « sortir »	78
– « attendre », « descendre », « répondre »	80
– « prendre » / « apprendre » / « comprendre »	82
– « vouloir » + infinitif	88
– « pouvoir » + infinitif	90
– « devoir » + infinitif	92
– verbes en « -er »	42
– tableaux des conjugaisons	109 à 112

D

« Dans » + lieu	64
« De », « D' »	
– + ville (origine)	10, 68
– quantité + « de »	84, 86
« D'où ? »	10
« Des »	
– article indéfini	28, 34
– article contracté	68
Démonstratif (adjectif)	56
« Devoir » + infinitif	
– conjugaison au présent	92
– tableaux des conjugaisons	109 à 112
« D' » (élision)	106, 107
« Du », « de la », « des »	
– article partitif	84
– forme contractée	68

E

« En » + pays	74
« Est-ce que »	10
« Être »	
– conjugaison au présent	20, 109
– « être » + participe passé	100
– tableaux des conjugaisons	109 à 112

F

« Faire »	
– conjugaison au présent	76
– « faire » + activités (sport, cuisine, etc.)	76
– « faire » + météo	62
– tableaux des conjugaisons	109 à 112
« Faut » (« Il faut »)	92

Féminin	
– des adjectifs	14, 16
– des noms	28
Futur proche	94
– conjugaison	94
– tableaux des conjugaisons	109 à 112

G

Genre des noms	28
----------------	----

H

Heure	60
-------	----

I

Identification	22
Identité	8
« Il est » + heure	60
« Il fait » + météo	62
« Il faut » (obligation)	92
« Il y a » (existence)	66
Interrogation	
– « Est-ce que »	10
– « Qui est-ce ? »	22
– « Qu'est-ce que c'est ? »	32
– « Qu'est-ce qu'il y a ? »	66
– « Où, quand, comment », etc.	104

J

Jours de la semaine (lexique)	125
-------------------------------	-----

L

« Le », « la », « les » (articles définis)	34
Lieu (prépositions)	10, 12, 64, 68
Localisation	68
« Lui » (pronom tonique)	24

M

Masculin et féminin	
– des adjectifs	14, 16
– des noms de pays	74
– des noms de choses	28
Météo	62
« Moi » (pronom tonique)	24
– « Moi, je »	24
– « Moi aussi »/« moi non plus »	24
Mois et saisons	62
« Mon », « ma », « mes » (adjectifs possessifs)	54

N

Nationalité	8
-------------	---

Négation : « ne pas »	
– avec « être »	20
– avec « avoir »	52
– avec les verbes en « -er »	44
Nom et article	28
Nom	
– masculin et féminin	28
– singulier et pluriel	30
Nombres	58

O

Origine	10, 68
« Où » ?	64, 104

P

Participe passé	
– des verbes en « -er »	98
– des verbes en « -ir », « -re », « -oir »	102
– accord des participes passés	100
Partitifs	84
Passé composé	
– avec « avoir »	98, 102
– avec « être »	100
– des verbes en « -er »	98
– des verbes en « -ir », « -re », « -oir »	102
– tableaux des conjugaisons	109 à 112
Pays	74
Pluriel	
– des adjectifs	18
– des noms	30
Possessifs (adjectifs)	54
« Pourquoi »	104
« Pouvoir » + infinitif	
– conjugaison au présent	90
– tableaux des conjugaisons	109 à 112
« Prendre »	
– conjugaison au présent	82
– tableaux des conjugaisons	109 à 112
Préposition de lieu	
– « à », « de », « près de », « loin de »	10, 68
Présentation	8
Profession	8
Pronoms toniques	24

Q

« Quand ? »	104
Quantité indéterminée (partitifs)	84
« Quel », « quelle », « quels », « quelles »	104
« Qui est-ce ? »	22
« Qu'est-ce que c'est ? »	32
« Qu'est-ce qu'il y a ? »	66
« Questions »	10, 22, 32, 66, 104

S

Saisons	62
« Savoir » (tableaux des conjugaisons)	109 à 112

« S'appeler »	8, 22
Singulier et pluriel	
– des adjectifs	18
– des noms	30
« Son », « sa », « ses » (adjectifs possessifs)	54
« Sous »	64
« Sur »	64, 66

T

Tableaux des conjugaisons	109 à 112
Temps (présent, passé, futur)	109 à 112
« Toi » (pronoms tonique)	24
« Ton », « ta », « tes » (adjectifs possessifs)	54
Transports	72
« Tu » et « vous »	20
Tonique (pronoms)	24, 126

U

« Un », « une », « des » (articles indéfinis)	28, 34
---	--------

V

« Venir »	
– au passé composé	100
– tableaux des conjugaisons	109 à 112

Verbes au présent

– verbe « être »	20
– verbes en « -er »	42
– verbe « aimer »	46
– verbe « avoir »	52
– verbe « aller »	72
– verbe « faire »	76
– verbe « dormir »	78
– verbe « partir »	78
– verbe « sortir »	78
– verbe « attendre »	80
– verbes « descendre »	80
– verbe « répondre »	80
– verbe « prendre »	82
– verbe « apprendre »	82
– verbe « comprendre »	82
– verbe « vouloir »	88
– verbe « pouvoir »	90
– verbe « devoir »	92
Verbes de goût	46
« Vouloir » + infinitif	
– conjugaison au présent	88
– tableaux des conjugaisons	109 à 112
« Voudrais » (« Je voudrais »)	29, 88
« Vous » et « tu »	20

Crédits photographiques

De gauche à droite et de haut en bas.

p. 8 : Bettmann/CORBIS, racorn/Shutterstock, WANG HSIU-HUA/Fotolia. p. 9 : michaeljung/Fotolia, Minerva Studio/Fotolia (X2). p. 10 : nickylarson974/Fotolia (X2). p. 11 : jackfrog/Fotolia, rosendo/Fotolia (X2), Danilo Rizzuti/Fotolia, VIGE.co/Fotolia (X2), gorovits/Fotolia, Barry Barnes/Fotolia, Artstudio PF/Fotolia (X2). p. 12 : MasterLu/Fotolia, olavs/Fotolia. p. 13 : jolopes/Fotolia, WANG HSIU-HUA/Fotolia, Jakub Krechowicz/Fotolia, Laiotz/Fotolia, Delphotostock/Fotolia, Nele_100/Fotolia, Kzenon/Fotolia. p. 15 : rosendo/Fotolia (X5), Andrey Arkusha/Fotolia. p. 16 : Carola Schubbel/Fotolia (X2). p. 17 : cinemafestival/Shutterstock (X2), Mauricio Santana/Corbis, Lynn Goldsmith/Corbis, Brad Pict/Fotolia, agno_agnus/Fotolia ; Michel Simon, *Le Vieil Homme et l'enfant*, 1967, réal. Claude Berri, coll. Christopel © SPAC/DR ; Sylvie, *La Vieille Dame indigne*, 1965, réal. René Allio, coll. Christopel © SPAC/DR. ueldim/Fotolia. p. 21 : majivecka/Fotolia (X8), rosendo/Fotolia, Danilo Rizzuti/Fotolia, fraimedia/Fotolia, M. studio/Fotolia, rosendo/Fotolia. p. 22 : Pakmor/Fotolia, Dejan Jovanovic/Fotolia. p. 23 : jolopes/Fotolia, WANG HSIU-HUA/Fotolia, racorn/Shutterstock, ueldim/Fotolia, bernanamoglu/Fotolia, photo de l'auteure, arkna/Fotolia, 280179/Fotolia. p. 24 : Monkey Business Images/Shutterstock. p. 26 : Alexander Mazurkevich/Shutterstock [Modern building, also known as the Dancing House, designed by Vlado Milunic and Frank O. Gehry stands on June 30, 2013 in Prague, Czech Republic] ; NCAimages/Fotolia, auryndrikson/Fotolia. p. 27 : Christian Mueller/Shutterstock [Stravinsky Fountain with unidentified people on August 04, 2014 in Paris. Its a fountain of composer Igor Stravinsky created 1983 by sculptors Jean Tinguely and Niki de Saint Phalle] ; Veronika Galkina/Fotolia, alien185/Fotolia, everythingpossible/Fotolia, R MACKAY/Fotolia. p. 29 : Kalim/Fotolia, Daniel Ernst/Fotolia, sakkmasterke/Fotolia, JackF/Fotolia, Eléonore H/Fotolia, T7 Marketing/Fotolia, Jakub Krechowicz/Fotolia, giadophoto/Fotolia, srki66/Fotolia, Nikola Spasenoski/Fotolia, CoraMax/Shutterstock, md3d/Fotolia, tarasov_vl/Fotolia, Brad Pict/Fotolia, Pictures news/Fotolia, Vankad/Fotolia, karandaev/Fotolia, Viktor/Fotolia. p. 30 : CoraMax/Shutterstock, puckillustrations/Fotolia, srki66/Fotolia (X2), Nikola Spasenoski/Fotolia, fotomek/Fotolia. p. 31 : PrintingSociety/Fotolia, svetvah/Fotolia, Igor Strukov/Fotolia, aleksbond/Fotolia, CoraMax/Shutterstock, md3d/Fotolia, sonia_ai/Fotolia, eyewave/Fotolia, coonlight/Fotolia, puckillustrations/Fotolia, Oleksandr Dorokhov/Fotolia, beermedia.de/Fotolia, Regormark/Fotolia, Taffi/Fotolia, dessin de Louise Damiano. p. 32 : LanaN/Shutterstock, Vankad/Fotolia, argus/Shutterstock. p. 33 : CoraMax/Shutterstock, srki66/Fotolia, Nikola Spasenoski/Fotolia, md3d/Fotolia, rrakkma/Fotolia, Buriy/Fotolia, airdone/Fotolia, stockphoto-graf/Fotolia, Zhemchuzhina/Fotolia, Tim UR/

Fotolia, LanaN/Shutterstock, Brad Pict/Fotolia. p. 34 : MasterLu/Fotolia, rorem/Shutterstock. p. 35 : pictoores/Fotolia, montego6/Fotolia, philipimage/Fotolia, Sashkin/Shutterstock, beermedia.de/Fotolia. p. 36 : dessin de Louise Damiano. p. 37 : MasterLu/Fotolia, pixarno/Fotolia, Yvan Traver/Photononstop, aloha2014/Fotolia, Crobard/Fotolia, natalipopova2011/Fotolia, mrr/Fotolia, Kzenon/Fotolia. p. 38 : highwaystarz/Fotolia, Syda Productions/Fotolia, nikkytok/Fotolia, vadymvdrobot/Fotolia, Two Brains Studios/Fotolia, aluxum/Fotolia. p. 39 : gguy/Fotolia, karandaev/Fotolia, mariolina/Fotolia, valeo5/Fotolia. p. 40 : WANG HSIU-HUA/Fotolia, Claudio Divizia/Fotolia, jolopes/Fotolia, Delphotostock/Fotolia, aloha2014/Fotolia, auremar/Fotolia, Lulu Berlu/Fotolia. p. 41 : ArTo/Fotolia, shin28/Fotolia, Adam Wasilewski/Fotolia, karandaev/Fotolia, viperagp/Fotolia, valeo5/Fotolia, massimo_g/Fotolia. p. 43 : Tyler Olson/Fotolia, jesadaphorn/Fotolia, RetroClipArt/Fotolia, studiostoks/Fotolia, freehandz/Fotolia, Regormark/Fotolia (X4), shin28/Fotolia, Perysty/Fotolia, giadophoto/Fotolia. p. 44 : Onidji/Fotolia, slawek_zelasko/Fotolia, Valentina R./Fotolia, airdone/Fotolia. p. 45 : corund/Fotolia, RetroClipArt/Fotolia, Perysty/Fotolia, teracreonte/Fotolia. p. 46 : Ramona Kaulitzki/Fotolia (X2), tereks/Fotolia, fitim bushati/Fotolia, zhouhuibj/Fotolia, baibaz/Fotolia, Africa Studio/Fotolia, Frédéric Massard/Fotolia, miro7833/Fotolia. p. 47 : ankdesign/Fotolia, tereks/Fotolia, macrovector/Fotolia, zhouhuibj/Fotolia, sergey88kz/Fotolia, olympus E5/Fotolia, 詩織/Fotolia (X2), SCA-Graphics/Fotolia, dule964/Fotolia, 詩織/Fotolia (X2), rcfotostock/Fotolia, abet/Fotolia, nuriagdb/Fotolia, sbarabu/Fotolia. p. 49 : Jakub Krechowicz/Fotolia, Artur Marciniak/Fotolia (X2), Konstantinos Moraiti/Fotolia (X2), steamroller/Fotolia, jagodka/Fotolia, ksenia32/Fotolia (X2), philipimage/Fotolia (X2), Albachiaraa/Fotolia, dessin de Louise Damiano, giadophoto/Fotolia. p. 50 : dessin de Louise Damiano (X4), Rido/Shutterstock, Hung Chung Chih/Shutterstock. p. 51 : high_resolution/Fotolia, Photographee.eu/Fotolia, Minerva Studio/Fotolia, Daniel Nimmervoll/Fotolia, Kadmy/Fotolia. p. 53 : Zubada/Fotolia. p. 55 : dessin de Louise Damiano, cynoclub/Fotolia, spinetta/Fotolia, kai/Fotolia, itim2101/Fotolia, laurine45/Fotolia, beermedia.de/Fotolia, Andrew Barker/Fotolia. p. 56 : dahabians/Fotolia. p. 57 : vichie81/Fotolia, Alexandra Karamyshev/Fotolia, cedrov/Fotolia, coloured photograph/Fotolia, Leo Lintang/Fotolia, Tarzhanova/Fotolia, Adrian Hillman/Fotolia. p. 59 : coonlight/Fotolia (X2), ProMotion/Fotolia, eyewave/Fotolia, Julydfg/Fotolia, tarasov_vl/Fotolia, karandaev/Fotolia, Emka74/Shutterstock, AlenKadr/Shutterstock, photo de l'auteure, Vankad/Fotolia. p. 60 : dimedrol68/Fotolia (X2). p. 61 : Regormark/Fotolia (X5), Eisenhans/Fotolia, 360b/Shutterstock, Popova Valeriya/Shutterstock. pp. 62-63 : Studio Barcelona/Shutterstock

(X2), snyggg.de/Fotolia (X2), VectorShots/Shutterstock, K13 ART/Shutterstock (X2), Icon Craft Studio/Shutterstock (X2), paulista/Shutterstock (X2), baluchis/Fotolia, dessin de Louise Damiano. **pp. 64 et 65 (ht)** : dessins de Louise Damiano. **p. 66** : dessin d'Isabelle Rifaux. **p. 67** : Yves Damin/Fotolia, Kara-Kotsya/Fotolia, opka/Fotolia, asmakar/Fotolia, razihusin/Fotolia, srki66/Fotolia, auimeesri/Fotolia, bonciutoma/Fotolia, Maxal Tamor/Fotolia, giadophoto/Fotolia/Fotolia, Axel Bueckert/Fotolia, viperagg/Fotolia, vvoe/Fotolia, cameramatch/Fotolia, Nikola Spasenoski/Fotolia, khunaspix/Fotolia. **p. 69** : carte de Louise Damiano, ld1976/Fotolia, philip kinsey/Fotolia, Lapina Maria/Shutterstock. **p. 70** : Regormark/Fotolia (X6), Scriblr/Fotolia, miceking/Fotolia, All Vectors/Fotolia, mindscanner/Fotolia (X2), kebay/Fotolia. **p. 72** : bytedust/Shutterstock, matthias21/Fotolia, Vitezslav Valka/Shutterstock, sester1848/Fotolia, Scribir/Fotolia. **p. 73** : oneinchpunch/Shutterstock, biletskiy/Shutterstock, wavebreakmedia/Shutterstock, Sabir Babayev/Shutterstock, Andrey Bayda/Shutterstock, CandyBox Images/Shutterstock, grgroup/Fotolia, matthias21/Fotolia, Atlantis/Fotolia, bytedust/Shutterstock, anyaberkut/Fotolia, Vitezslav Valka/Shutterstock, Paul Herbert/Fotolia, Scribir/Fotolia. **p. 74** : Barry Barnes/Fotolia, michal812/Fotolia, nerthuz/Fotolia, axellwolf/Fotolia, Al/Fotolia (X2). **p. 75** : dessin de Louise Damiano, fanfan/Fotolia, Hannibal Height/Fotolia, Christian Delbert/Fotolia, Cedric Weber/Shutterstock. **p. 76** : ostill/Shutterstock (X4). **p. 77** : Perysty/Fotolia, Gstudio Group/Fotolia, Atlantis/Fotolia, macrovector/Fotolia, dedMazay/Fotolia, soleg/Fotolia, dessin de Louise Damiano. **p. 78** : Vera G/Shutterstock. **p. 79** : Ana Blazic Pavlovic/Fotolia, micromonkey/Fotolia, naka/Fotolia. **p. 80** : dessin d'Isabelle Rifaux. **p. 81** : bytedust/Shutterstock, Vitezslav Valka/Shutterstock, T. Michel/Fotolia, Scriblr/Fotolia, nickylarson974/Fotolia, rioillustrator/Fotolia, Lole/Shutterstock, Magnia/Shutterstock. **p. 82** : photo de Bernard Chevalier. **p. 84** : cynoclub/Fotolia, Africa Studio/Shutterstock, Barbara Pheby/Fotolia, Levent Konuk/Shutterstock, Carola Vahldiek/Fotolia, Shebeko/Shutterstock. **p. 85** : aluxum/Fotolia, NataliTerr/Fotolia, womue/Fotolia, jaimecrespo/Fotolia. **p. 86** : adimas/

Fotolia, guy/Fotolia, Africa Studio/Shutterstock, Patryssia/Fotolia, Johanna Mühlbauer/Fotolia, Janis Smits/Fotolia. **p. 87** : illustrez-vous/Fotolia, riko23/Fotolia, aluxum/Fotolia, He2/Fotolia, pogonici/Fotolia, illustrez-vous/Fotolia, AlenKadr/Fotolia, pingu2004/Fotolia, Roman Samokhin/Fotolia, mylisa/Fotolia, Fons Laure/Fotolia, Comugnero Silvana/Fotolia, MovingMoment/Fotolia. **p. 88** : Khorzhevskaya/Fotolia, photomontage de Louise Damiano. **p. 89** : Brykaylo Yuriy/Shutterstock, oneinchpunch/Shutterstock, biletskiy/Shutterstock, prochasson frederic/Shutterstock, alexlukin/Fotolia, Sergey Yarochkin/Fotolia, Gresei/Fotolia, Africa Studio/Fotolia, Rob Hainer/Fotolia, karandaev/Fotolia. **p. 90** : Bloomua/Shutterstock, Unclesam/Fotolia. **p. 91** : PremiumVector/Shutterstock, ArchMan/Shutterstock, Wiktoria Pawlak/Shutterstock, CkyBe/Shutterstock, quka/Fotolia, RetroClipArt/Shutterstock, Andrey Kuzmin/Fotolia, Jacques PALUT/Shutterstock, Seregam/Shutterstock, graphistecs/Fotolia. **p. 92** : cphoto/Fotolia, alexmillos/Shutterstock, Alex Oakenman/Shutterstock, -Albachiaraa-/Shutterstock. **p. 93** : kotoyamagami/Fotolia. **p. 94** : Africa Studio/Fotolia, ironikon/Fotolia, lulu/Fotolia, mimagephotos/Fotolia. **p. 95** : Urbanhearts/Fotolia, Beta757/Fotolia, ankdesign/Fotolia, Salome/Fotolia, podtin/Fotolia, rommma/Fotolia. **p. 96** : Pretty Vectors/Shutterstock, Jenn Huls/Shutterstock, OzZon/Shutterstock, valentint/Fotolia, alexmillos/Shutterstock, ashumskiy/Fotolia, Kamaga/Fotolia, Brad Pict/Fotolia, Christophe Testi/Shutterstock, DsURIS Guillaume/Fotolia (X2). **p. 98** : ellemarien7/Fotolia, Foodlovers/Fotolia, dinostock/Fotolia, Richard Villalon/Fotolia. **p. 99** : mirkoni/Fotolia, orelphoto/Fotolia, contrastwerkstatt/Fotolia, Morenovel/Fotolia, Minerva Studio/Fotolia. **p. 100** : dessin de Louise Damiano. **p. 101** : majivecka/Fotolia, kritchanut/Fotolia, Abundzu/Fotolia, VasilkovS/Fotolia, photo de l'auteure. **p. 102** : photo de l'auteure (X4). **p. 103** : Regormark/Fotolia (X2), amenic181/Fotolia, volff/Fotolia, indigolotos/Fotolia, pixelrobot/Fotolia, Piktoworld/Fotolia, PerseoMedusa/Shutterstock, Epsicons//Shutterstock (X2), photo de l'auteure (X2). **p. 104** : tan4ikk/Fotolia. **p. 105** : Tiax/Fotolia, Mikael Lever/Fotolia, JM-Guyon/Fotolia, by-studio/Fotolia.

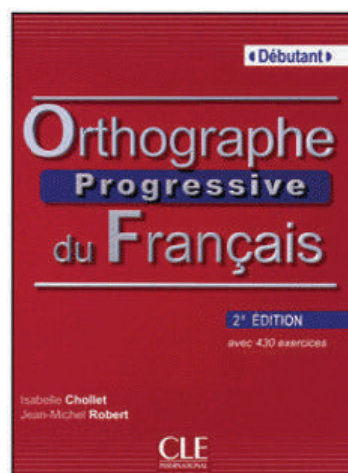
**La collection *Progressive du français*
aux niveaux débutant et débutant complet,
c'est aussi :**



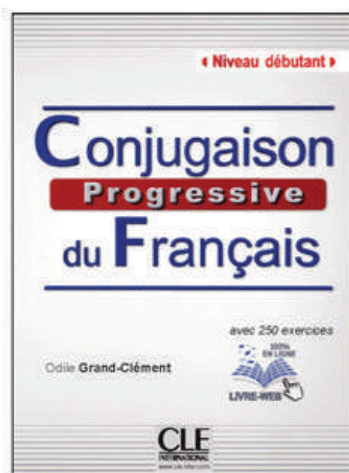
ISBN : 9782090381610



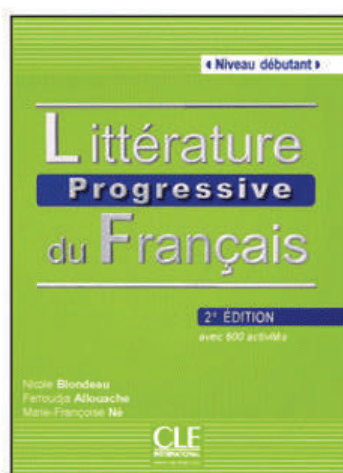
ISBN : 9782090380910



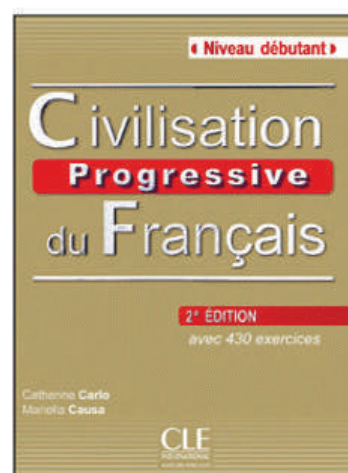
ISBN : 9782090381375



ISBN : 9782090381528



ISBN : 9782090381399



ISBN : 9782090381207

Progressive du Français

Niveau

Pour réussir ses premiers contacts avec le français

- **Une grammaire simplifiée et entièrement illustrée**
- **Une organisation claire :**
 - la leçon sur la page de gauche
 - les exercices d'entraînement et des activités communicatives sur la page de droite
- **Une introduction aux règles de la langue française avec un vocabulaire de base**
(Niveau A1.1 du Cadre européen commun de référence pour les langues)
- **Un apprentissage progressif**
- **Un usage souple :** pour la classe ou en auto-apprentissage

Les « PLUS » du niveau « débutant complet » de la
Grammaire progressive du français

- Une mise en page claire et aérée pour faciliter la lecture
- De nombreuses photos et illustrations, pour un apprentissage-plaisir
- Un CD audio avec près de 50 documents sonores
- Plus de 200 exercices et activités communicatives
- 3 tests d'auto-évaluation
- Des conjugaisons
- Un lexique
- Un index
- Et... un livre web, 100% en ligne, inclus.

Un livret de corrigés est proposé à part (ISBN 978-209-038157-3)



ISBN: 978-209-038156-6



CLE
INTERNATIONAL
www.cle-inter.com



Cet ouvrage contient un code d'activation donnant gratuitement accès sur <http://livre-web.com/> à une version numérique en ligne très simple d'utilisation et compatible avec tous les matériels connectés.

